




VELKOMMEN

Tidleg innsats og språkutvikling


15.02.2024

Plan for dagen

- 9.00-10.00 Oppstart
 - 10.00-11.30 Fleispråklege barn og arbeid med språkmiljø i barnehagen – Hilde Hofslundsengen
 - 11.30-12.15 Lunsj
 - 12.15-13.15 ASK knytt opp mot fleispråklege/minoritetsbarn – Lene Foss Dalakar
 - 13.30-13.45 Fire nettverkssamlingar oppsummert på 15 minutt
 - 13.45-14.00 Kahoot
 - 14.00-14.30 Evaluering/avsluttning
- 



Mangfold
og gjensidig
respekt



Barnehagen i møte med
fleirspråklege- og
minoritetsspråklege
barn og foreldre

DEFINISJON

- Fleirspråklege barn: Ein eller begge foreldra har eit anna morsmål enn norsk. Foreldra har ulike morsmål og barnet får heilt frå byrjinga høyre to eller fleire språk heime. Ein eller begge foreldra har vakse opp i eit anna land der ein snakkar ulike språk heime og på skulen
- Minoritetsspråklege barn: Definisjon i barnehagesamanheng – Både barnet og begge foreldra har eit anna morsmål enn norsk, svensk, dansk, samisk eller engelsk.

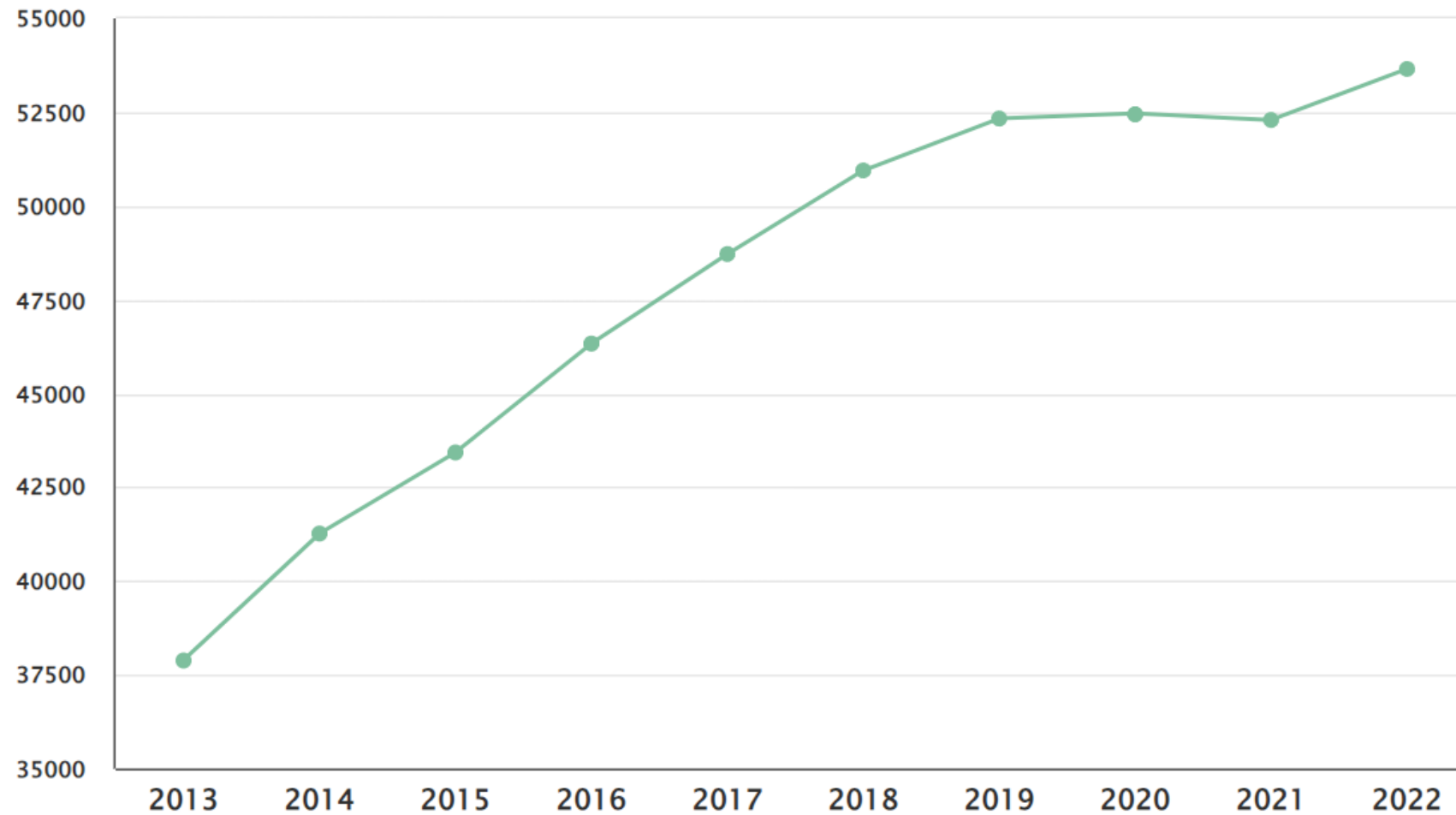


Auke siste 10 åra

- Fleir innvandrarak som kjem til Norge
- Fleir innvandrarak barn i barnehagane
- 1 av 5 barn i barnehagane er minoritetsspråklege
- Stor variasjon frå kommune til kommune, og bhg til bhg
- 34 363 minoritetsspråklege barn i barnehagane i 2012
- 53 631 minoritetsspråklege barn i barnehagane i 2022



Antall minoritetsspråklige barn i barnehage ☰ Eksportér



Kilde: [Utdanningsdirektoratet](#)



Barnehagen er viktig!

- Jo før jo bedre
- Sosial kompetanse
- Integrasjon
- Felles erfaringar
- Verdien av felleskap
- Språkkunnskapar
- Og for foreldra



Utfordringar

- Minoritetsspråklege har auka risiko for:
- Skulefaglege utfordringar
- Fråfall i vidaregåande skule
- Relatert til språkutfordringar

Barnehagen er det beste tiltaket me har for at barna skal få så gode språkkunnskapar som mogeleg før skulestart

STIMULERE SPRÅKET

VERE TIDLEG UTE

HA STRUKTURERTE PLANAR

OPPFORDRE TIL BRUK AV MORSMÅL
HEIME

