



**UTDANNINGS
FORBUNDET**

Sogndal

[Startside](#) > [Lærerhverdagen](#) > [Ny som lærer](#) > [Veiledning av nyutdannede](#)

Veiledning av nyutdannede

Som nyutdannet lærer i barnehage eller skole skal du få tilbud om veiledning. En god veiledningsordning gir en trygg start på lærerkarrieren og kan bidra til at lærere forblir i yrket.



Foto: Ole Walter Jacobsen


Ny som lærer

→ **Veiledning av nyutdannede**

[Ny som lærer](#)

[Grunnleggende om å organisere seg](#)

[Fordeler for nyutdannede medlemmer](#)

 [Legg til i snarveier](#)

Den viktige starten

De første årene som lærer er spesielt viktige. Det er en fase der erfaringer og kunnskap fra utdanningen omskapes til handlingskompetanse og faglig profesjonelt skjønn, noe som er nødvendig for å kunne foreta gode valg i komplekse situasjoner der mye skjer samtidig og hvor det er stor grad av uforutsigbarhet og krav om umiddelbar handling. Profesjonsfaglig veiledning bidrar til reflektert bevissthet om utvikling av både egen praksis og barnehagen/skolens utvikling.



Faktaboks: Ifølge prinsippene om veiledning ^ kan du forvente at:

Veiledningen

- er basert på forskning og erfaringsbasert kunnskap om veiledning av nyutdannede lærere og betydningen av videre profesjonsutvikling i yrket
- skaper en overgang mellom utdanning og yrke som både ivaretar og utfordrer nyutdannede i utøvelsen av læreryrket
- skaper en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrket
- videreutvikler den nyutdannedes kompetanse og praksis
- inkluderer, anerkjenner og bruker den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfellesskapet
- ses i sammenheng med øvrige kompetansetiltak i barnehage og skole
- tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov
- tilpasses lokale forhold når det gjelder organisering og innhold
- motiverer den nyutdannede til å videreutvikle seg og bli værende i yrket
- gjennomføres og prioriteres på en systematisk måte de to første yrkesårene
- gjennom avsatt tid til planlegging og gjennomføring hos både veiledere og nyutdannede
 - etter en strukturert og målrettet plan
 - med en hyppighet og et omfang som bidrar til læring og utvikling
 - både individuelt og i grupper
- utføres fortrinnsvis av kvalifiserte veiledere som holder seg faglig oppdatert og får muligheter til etter- og/eller videreutdanning

Alle nyutdannede lærere i barnehage og skole skal få veiledning av god kvalitet

Til tross for enighet om at veiledning er et viktig tiltak for nyutdannede lærere og gode ambisjoner om å få det til, er det alt for mange nyutdannede lærere som ikke får veiledning. Mange barnehage- og skoleeiere har gode ordninger, men det gjelder dessverre ikke alle. [Evaluering fra 2020 \(udir.no\)](#), viser at 54 prosent av lærerne i videregående skole, 68 prosent av lærerne i grunnskolen og 63 prosent av lærerne i barnehagen oppgir at de får eller har fått veiledning. Evalueringen viser også at mange veiledere mangler formell veilederkompetanse.

Utdanningsforbundet mener at det må sterkere forpliktelser til for at vi skal nå målet om at alle nyutdannede lærere omfattes av en veiledningsordning og at det må lovfestes en rett til veiledning for nyutdannede lærere. [I NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole \(regjeringen.no\)](#), foreslås det å innføre en rett til et introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i barnehage og skole som skal bygge på prinsippene om veiledning som partene er blitt enige om. Utdanningsforbundet støtter dette forslaget.

Tilskuddsordning for veiledning

Etterspør veiledning dersom du ikke får det

Dersom du ikke allerede får veiledning eller dersom du har innspill til hvordan din veiledning kan fungere bedre kan du ta kontakt med ledelsen ved din barnehage/skole. Den tillitsvalgte på arbeidsplassen din kan også hjelpe deg i å fremme din sak.



Ny som lærer

Hvor mye tjener egentlig en lærer? Hvordan går du fram for å få best mulig lønn og arbeidsvilkår når du søker din første lærerjobb?



Å gå inn i din første lærerjobb er spennende – men det er mange ting du bør tenke på før du takker ja til et tilbud. Under finner du mange gode tips. Foto: AdobeStock.

Ny som lærer

Veiledning av nyutdannede

→ **Ny som lærer**

Grunnleggende om å organisere seg

Fordeler for nyutdannede medlemmer

Mange er i disse dager ferdige med sin lærerutdanning. Kanskje har du allerede søkt på jobb og vært inne til intervju. Hvilke ting skal du tenke på nå som du snart skal ut i din første jobb?

Husk at du har et godt utgangspunkt – det er stor etterspørsel etter lærere, og du er attraktiv! En god idé er derfor å forhandle om lønns- og arbeidsvilkår når du søker din første jobb som lærer. Da er det viktig at du setter deg inn i lønns- og arbeidsvilkårene før du takker ja til en stilling. Det kan du gjøre ved å gå frem på denne måten:

Grunnleggende om å organisere seg

Ny som lærer

Veiledning av nyutdannede

Ny som lærer

→ **Grunnleggende om å organisere seg**

Fordeler for nyutdannede medlemmer

🔖 Legg til i snarveier

Som enkeltarbeidstaker står du alene i forholdet til arbeidsgiver. Dette er en sårbar situasjon siden du er avhengig av jobben som arbeidsgiver tilbyr deg.

Arbeidsgivers styringsrett

Arbeidsgiver har rett til å ansette, å lede, fordele og kontrollere arbeid, og å avslutte ansettelsesforhold. Dette omtales som arbeidsgivers styringsrett, og den er grunnleggende i arbeidslivet.

Arbeidsgivers styringsrett blir begrenset av både lover og avtaler. I praksis kan arbeidsgiver bevisst eller ubevisst overse lovene dersom det ikke er noen som har kompetanse, kapasitet og mulighet til å si fra om bruddene.

Tillitsvalgte på arbeidsplassen kan gi bistand i saker som angår arbeidsforholdet ditt

Utdanningsforbundets tillitsvalgte har grundig opplæring og har et stort apparat i ryggen. Den tillitsvalgte, sammen med resten av Utdanningsforbundet, har kompetanse til å vurdere eventuelle overtredelser, kapasitet til å undersøke og sammen med deg ta en eventuell kamp. Sammen har man bedre mulighet til å si fra og eventuelt gjøre noe dersom arbeidsgiver gjør noe denne ikke har rett til. Den enkelte arbeidstaker har uansett ansvar for sitt forhold til arbeidsgiver, men som organisert har du en klubb og en tillitsvalgt rundt deg.

Tariffavtaler



**UTDANNINGS
FORBUNDET**

Sogndal

Sogndal

- 653 medlemmer
- 9 skular – 3 oppvekssenter
- 12 bhg (3 PBL, 1 spekter)
- 2 vgsk (ein privat)
- andre (PPT, Oppl.senter, NAV og Bu&miljø)
- Høgskule
- Fylkeskommune
- Statsforvaltar

<https://www.utdanningsforbundet.no/larerhverdagen/ny-som-larer/veiledning-av-nyutdannede/>