



Overgang ungdomsskule - vidaregåande skule

Rådjevarenettverk Sogndal vgs. 30.11.23



Litt statistikk -
minoritetsspråklege
elevar i ordinære klassar

	21-22	22-23	23-24
YF	45	37	23
ST	16	15	18
1 og IV	11	11	
Fullføring totalt	90,9 %	90,2 %	

Inkludering av nyleg ankomne minoritetsspråklege i ungdomsskule og VGS



- Overgang grunnskule til GMU
 - Overgang grunnskule til vg1
 - Overgang Opplæringscenteret til GMU eller vg1?
 - Andre overgangar- frå flyktingetenesta til GMU eller vg1
 - Kartlegging /opplegg/behov
 - Innhenting/oversending av dokumentasjon
- Skjema for ettersending av dokumentasjon.

Prosedyre for nyleg ankomne elevar i ungdommskulen som ikkje er klare for ordinært Vg1. Kva tilbod har me hausten 2024?



- GMU – kombinasjonsklassar ?
- Søknadsprosedyre/fristar
- Krav for deltaking?
- Inntaksprosedyre

Informasjon på skulen si heimeside – vert oppdatert når tilbodet er klart.

[Informasjon om tilbod til minoritetspråklege elevar](#)



Rutinar i vlfk

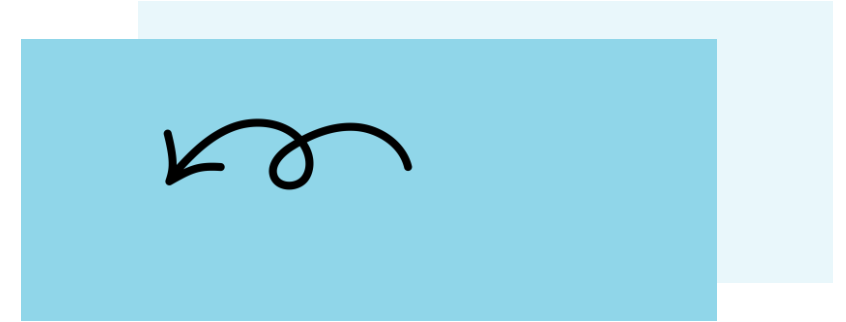


- Startsamtale for minoritetsspråklege
- Kartlegging - Vestlandsverktøyet

[Ressursside særskild språkopplæring vlfk](#)

Overgangsprosedyre og tilpassa opplæring.

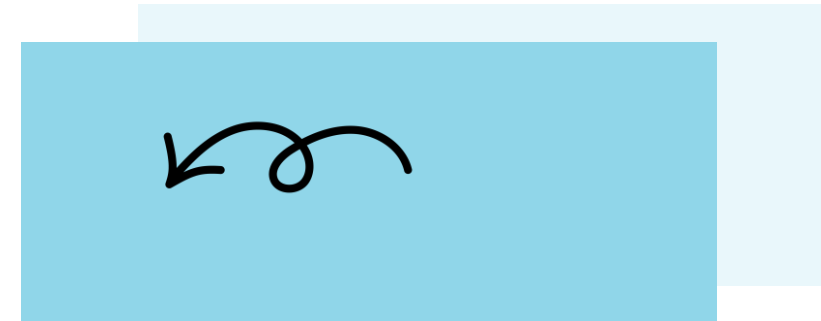
- Korleis skape god overgang for elevar med sterkt behov for spesialpedagogikk?



Fortrinnsrett

- Skal meldast til fylkeskommunen til 1. oktober
- Eige skjema

- §6-17 Søkjar med sterkt nedsett funksjonsevne
 - Overgang startar 9. - 10. Klasse
 - Vgs deltek på møte i kommunal ansvarsgruppe
 - Bli kjent med systemet rundt eleven
 - Behov for fysisk tilrettelegging (bygningsmessige endringar ?)
 - Nødvendig utstyr - nytt eller frå Hjelpemiddelsentralen
 - Behov for kompetanse
 - Kva pedagogisk tilbod har/treng eleven





- §6-15 særskilt utdanningsprogram
 - Konkurrerer ordinært til vg2/vg3
- §6-18 rett til opplæring i/på teiknspråk
 - Knutepunktskule?

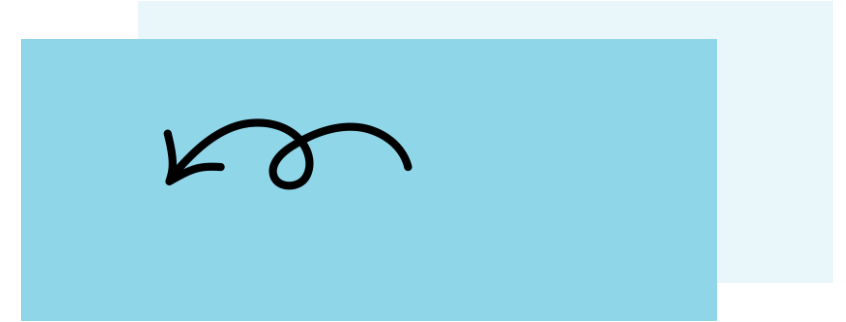
Individuell handsaming

- §6-22

- Rett til spesialundervisning
- manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga

- §6-23

- Hatt rett til særskilt språkopplæring §2-8
- Manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga

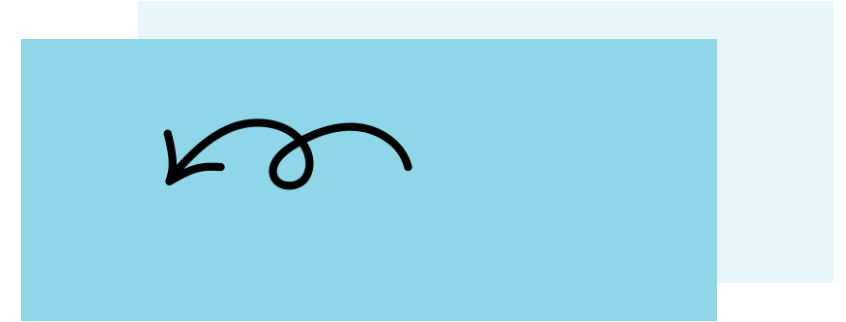




- **§ 6-25. Søkjarar som av andre særlege grunnar må behandlast individuelt**
- Fylkeskommunen kan òg i særskilde tilfelle behandle søknaden frå andre søkjarar individuelt. Vilkåret er at det må liggje føre tungtvegande grunnar, og at søkjaren må ha eit særleg behov for dette.
 - Tungtvegande medisinske eller sosiale/emosjonelle grunnar
 - Dokumentasjon!!
 - NB1...til å få opplæringa si i eit bestemt distrikt
 - NB2...ikkje eit bestemt programområde

Minoritetsspråklege

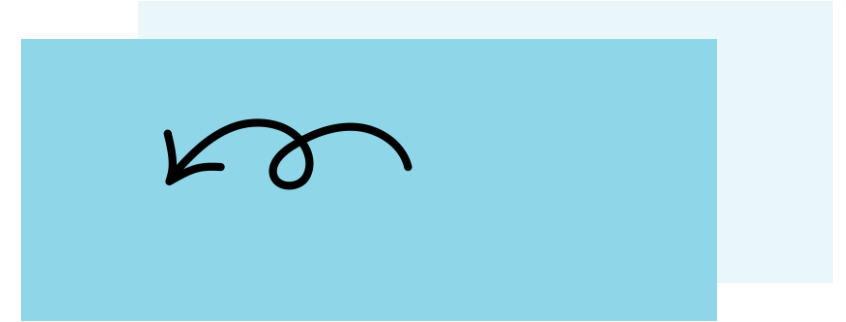
- §6-8b har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring
 - §2-8
- §6-8c nyleg komne til Norge
- §6-23
 - Rett til særskilt språkopplæring §2-8
 - Manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga



Behov for spesialundervisning?

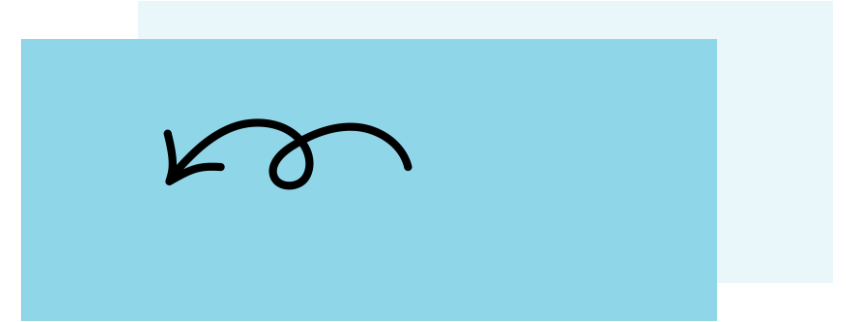
- Finst det ein paragraf å bruke?
- Tilpassa og tilrettelagt opplæring?

- <https://www.vestlandfylke.no/utdanning-og-karriere/elev/inntak/>
- Samtykke til å informere



Dysleksi

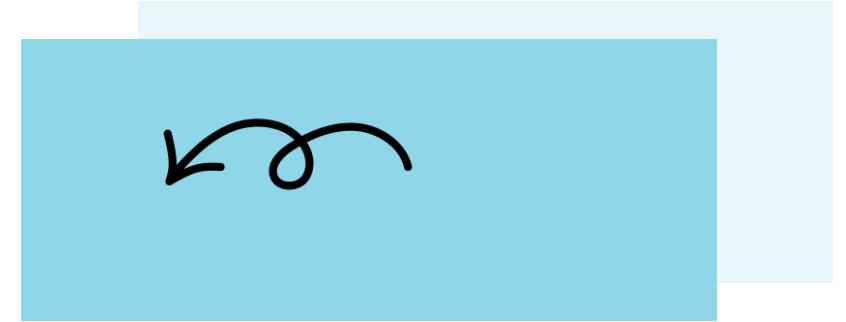
- Dokumentasjon
- Skrivestøtteprogram – kva utfordringar møter oss?
 - Eleven sin epost
 - Aktiveringsnøkkel
 - Programvare ikkje oppgradert
 - Opplæring



Overgangsmøte

- **Individuelle møte**

- Elev, føresette, avgjevarskule og vgs
- Vgs sitt møte
- April/mai/juni
- Avgjevarskule må kontakte vgs for avtale
 - Vgs kjenner ikkje behovet
 - Ikkje tilgang til info før etter inntak





Overgangsmøte mellom skulane

- Kven møter?
 - Frå vgs: leiing/rådgjevar
 - Frå avgjevar: Rektor, rådgjevar, kontaktlærer?

- Tidspunkt: starten av juni
 - Gjennomgang av gruppene
 - Kva info treng vgs?
 - Kva rører seg i dette kullet?
 - Bør/bør ikkje i same klasse på vgs?
 - Tilrettelegging fagleg og/eller sosialt?
 - Dysleksi?
 - Anna?