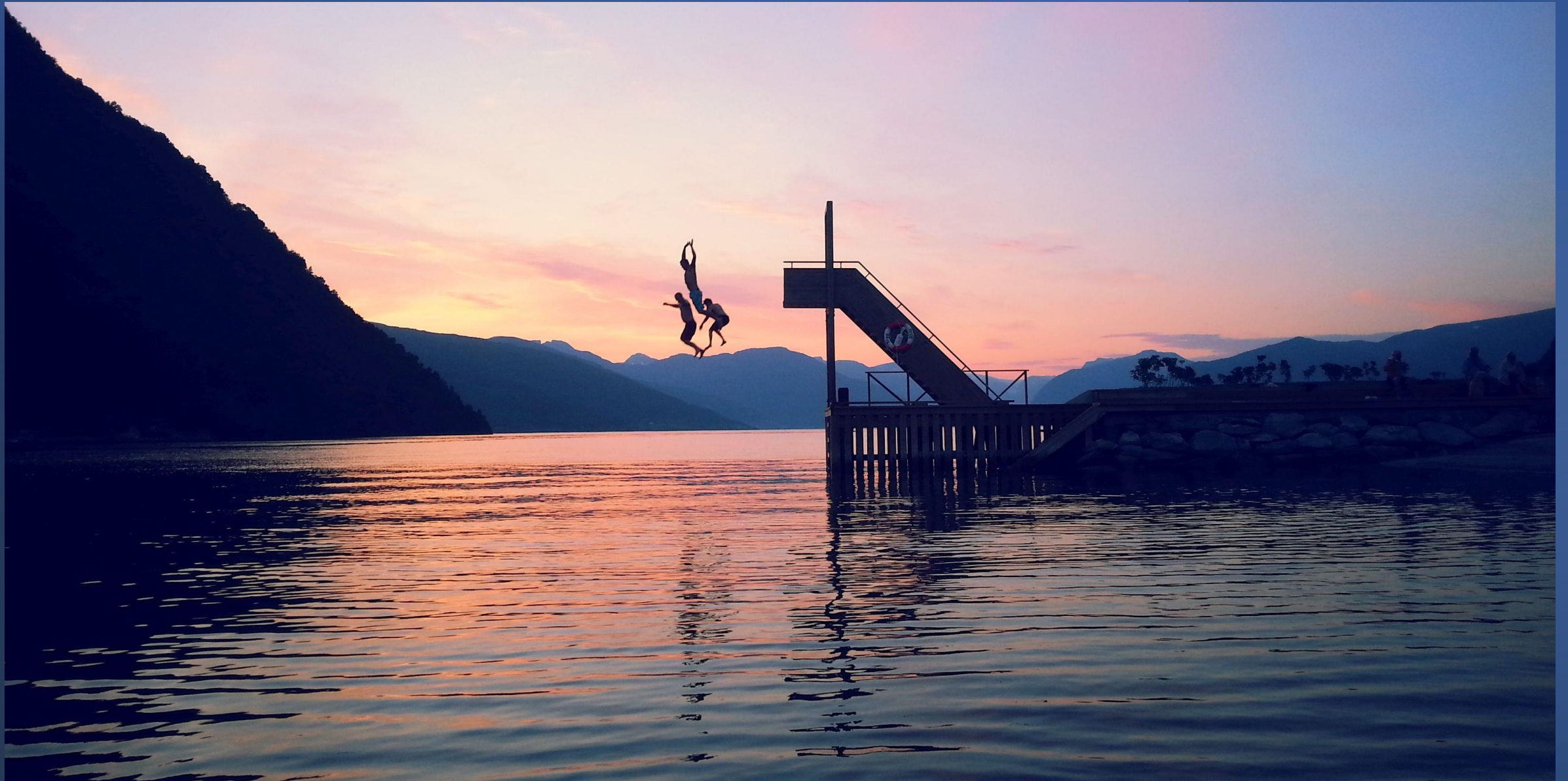




System for styrka læring – samarbeid om barnehage- og skuleutvikling i Sogn

Nettverk for nyutdanna pedagogar i Sogn 07.12.2023

Ingrid Steine Bortne – Programleiar for «System for styrka læring»





Aurland Kommune
-det naturlege valet



Årdal kommune
Teknologibygd



Vik kommune



Sogndal
kommune



Luster kommune



Lærdal
kommune

Kompetanseregion
Sogn

6 kommunar



SOGN

- 6 kommunar
- 29 247 innbyggjarar
- 40 barnehagar (5 private)
- 27 grunnskular (1 privat)
- 4 vidaregåande skular (1 privat)
- 5 vaksenopplæringscenter
- 2 PPT-kontor
- Ca 1000 tilsette i oppvekstsektoren (0-16 år)

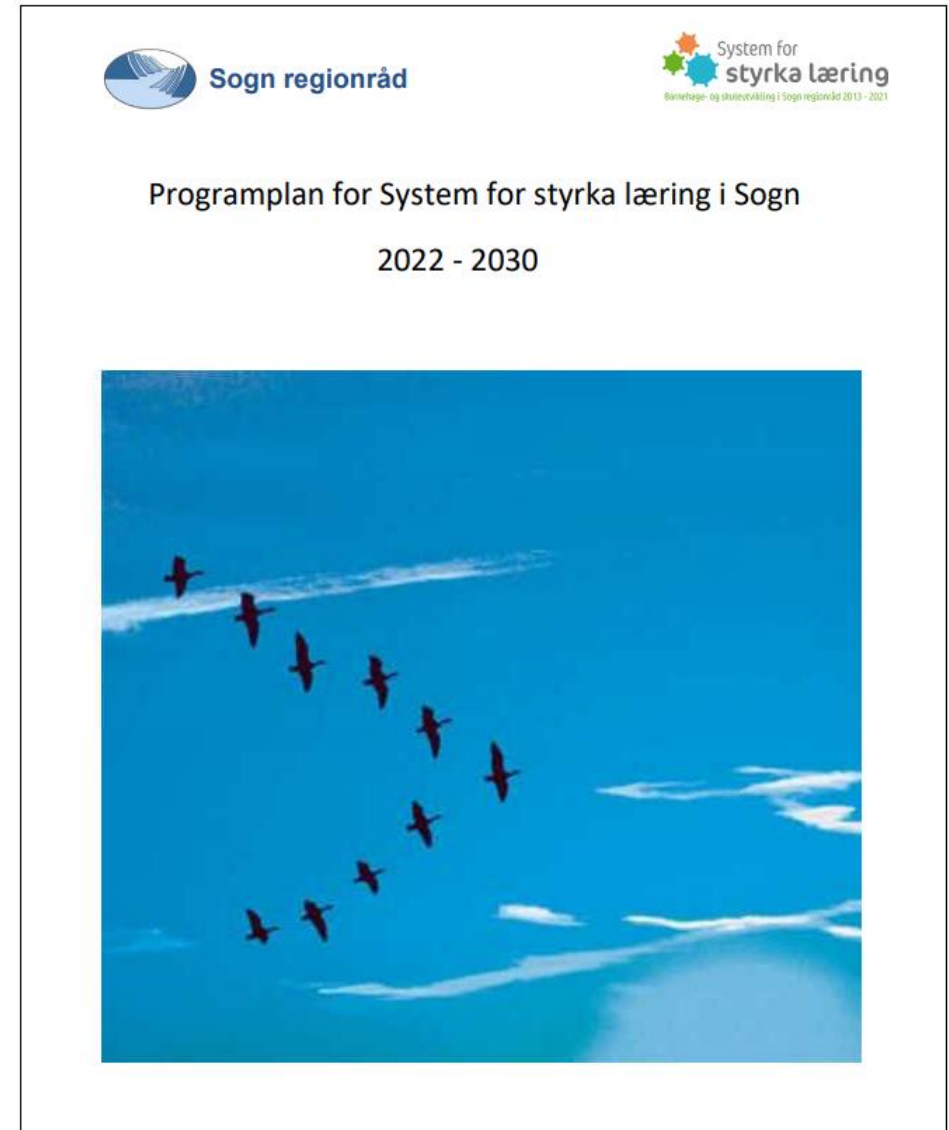
Målet med det regionale samarbeidet

At me saman får til meir eller betre enn det me kunne gjort åleine.
Skapa fagleg engasjement, erfaringsdeling og større faglege fellesskap.

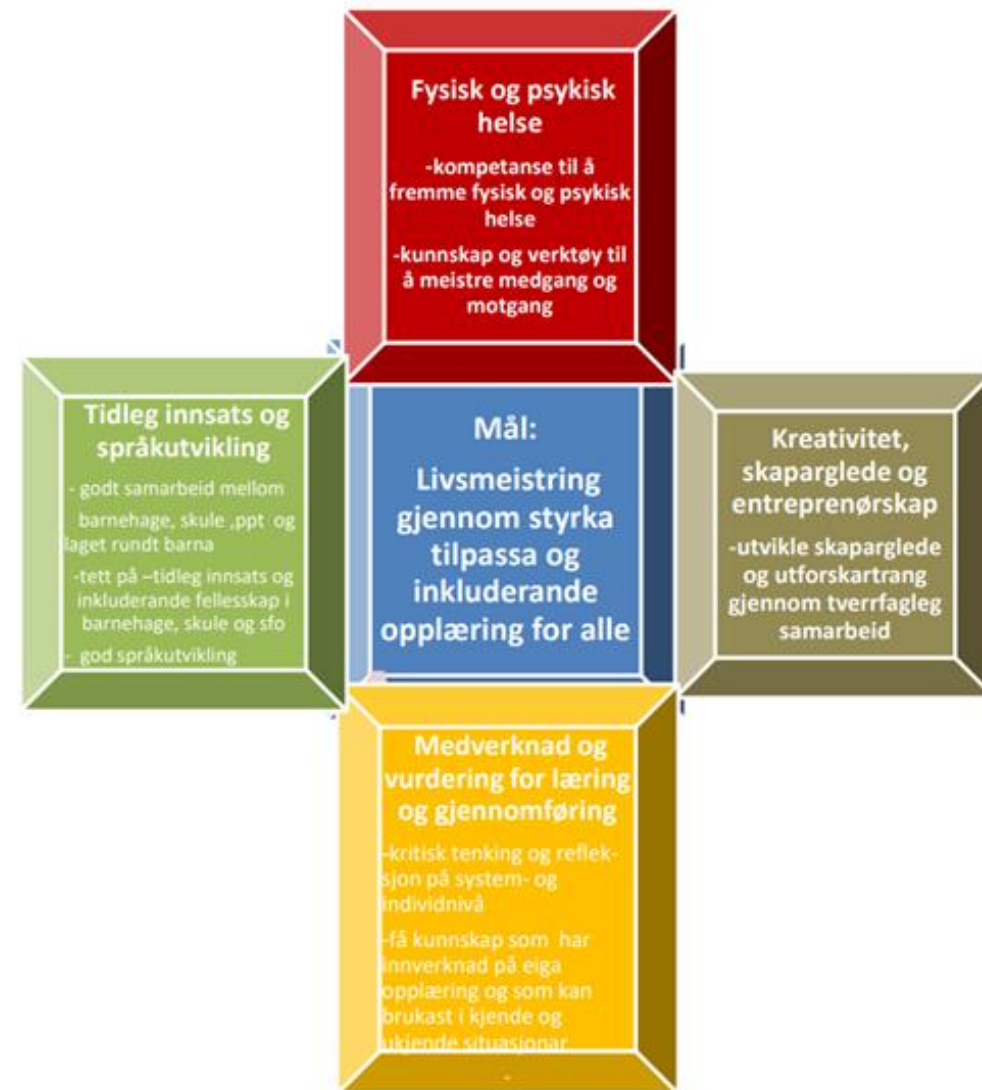


Programplan – System for styrka læring 2022-2030

- **Sats på skulen – snu Sogn: 2006 – 2012**
 - For skulane i Sogn
- **System for styrka læring 2013 – 2021**
 - For grunnskular og barnehagar i Sogn
- **System for styrka læring 2022 – 2030**
 - For grunnskular og barnehagar i Sogn



Programområda 2022-2030



Programplanen inneber:

Samarbeid om felles nasjonale og regionale satsingar

Å dra nytte av kompetanseutvikling i samarbeid med universitets- og høgskulesektoren (U/H sektoren) og andre aktuelle fagmiljø

At kompetansedeling kan skje gjennom regionale fagnettverk, regionale fagdagar, regionale planleggingsdagar og leiarsamlingar

Tverrfagleg samarbeid på tvers av ulike profesjonar

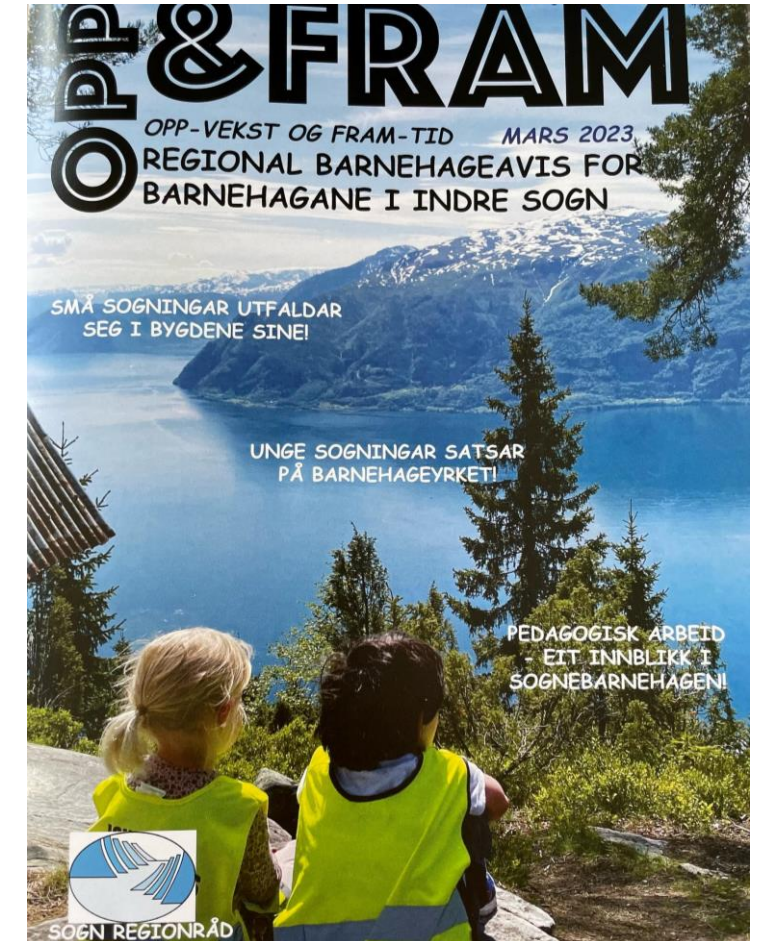
Målsetjingar

- Styrke utviklingsarbeidet
- Gjere god kompetanseutvikling tilgjengeleg for heile regionen
- Utnytte beste praksis
- Utvikle leike- og læringsmiljøa
- Legge til rette for god fagleg utvikling
- Styrke overgangane
- God samhandling med kompetansmiljøa



Fagnettverk barnehage – kreativitet, skaparglede og entreprenørskap

Me laga vår eiga regionale barnehageavis!





Fagnettverk pedagogisk IKT



Fagnettverk barnehage - medverknad



Fagnettverk mat og helse



«Å kome saman er byrjinga. Å halde saman er framgang. Å arbeide saman er suksess!»

Henry Ford

Årleg regional entreprenørskapsmesse



**UNGT
ENTRE
PRENØR
SKAP**
VESTLAND



SOGN REGIONRÅD



Regionale nettsider

- [Kompetanse \(regionraad.no\)](https://regionraad.no)
- [Fagnettverk i Sogn – Sogn regionråd](#)
- [Komande Hendingar – Fagnettverk i Sogn](#)

Gjennom
regionalt
samarbeid
dreg me i
same
retning!



Regionalt nettverk for nyutdanna pedagogar

Nettverk

- 7.desember 2023 kl 12.30-15.30
- 10.April 2024 kl 12.30-15.30

Samling


- 25.januar 2024 kl 09.15-13.00

“Målrettet veiledning av nyutdannede må ses på som en kilde til å drikke av og ikke en brønn til å drukne i”



Etter mi
meining:

Rettleiing er heilt avgjerande for...

- å bli rekruttert inn i yrket
 - å bli verande i yrket
 - å bli den beste *pedagog-versjonen* av seg sjølv
 - å kjenne tryggleik, etablere fagleg og praktisk tyngde, utfordre seg sjølv, meistre
 - å skape kopling mellom teori og praksis
 - refleksjon over eigen praksis
- 

<https://www.regjeringen.no/contentassets/0081e41fad994cfdbb4e0364a2eb8f65/veiledning-av-nyutdannede-nytilsatte-larere-i-barnehage-og-skole-oppdatert-2021-10.pdf>

Prinsipper for veiledning

Partene har blitt enige om å anbefale følgende prinsipper for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole:

Veiledningen

- er basert på forskning og erfaringsbasert kunnskap om veiledning av nyutdannede lærere og betydningen av videre profesjonsutvikling i yrket
- skaper en overgang mellom utdanning og yrke som både ivaretar og utfordrer nyutdannede i utøvelsen av læreryrket
- skaper en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrket
- videreutvikler den nyutdannedes kompetanse og praksis
- inkluderer, anerkjenner og bruker den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfelleskapet
- ses i sammenheng med øvrige kompetansetiltak i barnehage og skole
- tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov
- tilpasses lokale forhold når det gjelder organisering og innhold
- motiverer den nyutdannede til å videreutvikle seg og bli værende i yrket
- gjennomføres og prioriteres på en systematisk måte de to første yrkesårene
 - gjennom avsatt tid til planlegging og gjennomføring hos både veiledere og nyutdannede
 - etter en strukturert og målrettet plan
 - med en hyppighet og et omfang som bidrar til læring og utvikling
 - både individuelt og i grupper
- utføres fortrinnsvis av kvalifiserte veiledere som holder seg faglig oppdatert og får muligheter til etter- og/eller videreutdanning
- bør fortrinnsvis gjennomføres av veileder som ikke har formelt lederansvar for den nyutdannede



Rettleiingsplan

- Lokalt tilpassa
- Halvårsplan/årsplan for samarbeidet rettleiar- nyutdanna
- Kven har ansvaret?
- Faste økter på timeplanen for både mentor og nyutdanna – “heilag tid”
- Strukturert, systematisk, relevant tema, forutsigbarheit
- Rom for å tilpasse/endre undervegs
- Planlagt – begge partar førebur seg godt
- Kan vere individuelt eller i gruppe
- Tillit og tid

Mine råd..

- Etterspør rettleiing når du vert tilsett
- Prioriter rettleiinga – førebu deg, ikkje avlys
- Ingen spørsmål er for dumme, me har alle vore der..
- Ver audmjuk, nysgjerrig, undrande, kontaktsøkande, tillitskapande, og hugs at respekt går begge vegar
- Ta sjansar, hopp i nye utfordringar, ver lærevilleg, positiv og raus - men og tørr å stille krav og beskytt deg sjølv
- Ver glad i barna/elevane og syn det! Relasjon ligg i botn av alt
- Minn deg på at du har verdas beste jobb 😊 – sjølv om det til tider er krevjande og hektisk. Du set spor!

Lykke til med
verdas
viktigaste jobb!
Me treng
dikkan i Sogn!

*"Å dra nytte av gode råd krever større
visdom enn å gi dem"*

*Johan Churton Collins (1848 - 1908)
Engelsk litteraturkritiker*

