

Nedstenging

- Stort internasjonalt forskingsprosjekt
- Natalia Kartushina – senter for fleirspråklegheit og Julien Mayor ved psykologisk institutt
- Undersøking av foreldra si rolle i barns språkutvikling

- Høgtlesing
- Song
- Leik
- Spel
- Skjermtid



OM STUDIEN

12 land

- Tyskland
- Frankrike
- Saudi Arabia
- Storbritannia
- USA
- Canada
- Nederland
- Israel
- Russland
- Spania
- Polen
- Norge

- 1742 barn deltakande
- 8-36 månader

Sjekka ordforrådet til barna før og etter den fyrste nedstenginga.



Undersøkinga synte

- Generell auke av barns ordforråd, men ikkje meir ved lengre nedstening
- Meir lesing, meir leik, dermed mindre skjermtid
- Høgtlesnig bidrog mest, passivt ordforråd (ord barnet forstod)
- Ingen lesing – legre passivt ordforråd
- Mykje skjermtid – svakare språkutvikling, passivt og aktivt språk
- 15-30 min høgtlesing
- Status, utdanning og sosioøkonomisk – ingen betydning

RESULTAT

- Høgtlesing min 15 min
- Meir skjerm, mindre språkutvikling
- Aktiviteten med barna
- Kvalitet på tida med barna





HØGTLESING - MEIR ENN BERRE LESING

Ordsky – tilknyting, tryggleik, omsorg, ordforråd, leseforståing, kvalitetstid, merksemd, kos, avslapping



10 GODE GRUNNAR FOR HØGTLESING

- Gjer leseglese og opnar ei verd av gode leseopplevingar
- Stimulerar lesekulturen i barnehagen
- Eit godt utgangspunkt for å snakke om livet og verda kring oss
- Skapar gode relasjonar mellom vaksne og barn
- Stimulerar barna sin fantasi og nysgjerrigheit
- Bidreg til å utvikla barn sin empati og sosiale ferdigheiter
- Stimulerar barns språkutvikling
- Gjer barna eit godt utgangspunkt for å lukkast i lese- og skriveopplæringa i skulen
- Trener barna sin konsentrasjonsevne og lesekondis
- Er gøy!

