



Kommunane kan byte ut framsida med eigen logo

Fagrapport

År:

Skule:

Fag:

Faglærer:

E-post faglærer:

Telefon faglærer:

X

Dato og underskrift faglærer

X

Dato og underskrift rektor

Faglærer:
E-post:
Tlf:

Fagrapport

Organisering av eksamen

Munnleg og munnleg-praktisk eksamen i Sogn kompetanseregion vert gjennomført i tråd med [Retningslinjer frå Utdanningsdirektoratet](#) og [Rutine for gjennomføring av munnleg og munnleg-praktisk eksamen 10. trinn i kompetanseregion Sogn](#).

Kompetansemål i faget

Lim inn lenkje til kompetansemål etter 10. trinn (gjeldande for 8-10. trinn). I matematikk legg du inn lenkjer for alle tre åra.

Vurderingskriterier

Det skal utarbeidast fagspesifikke vurderingskriterier til bruk for faglærer, sensor og elevar under eksamen. Faglærer kan nytte [kjenneteikn på måloppnåing slik Utdanningsdirektoratet](#) presenterer det, og tilpasse kriteria om ynskjeleg. Hugs at det er kompetansemåla i faget, sett i lys av teksten *om faget* i læreplanen, som skal ligge til grunn for vurderingskriteriene. Dersom du utarbeidar eigne vurderingskriterier må dei leggest ved til slutt. På UDIR er karakter 2,4 og 6 ført opp. Det vektleggast at karakterskalaen på munnleg/munnleg-praktisk eksamen går frå karakter 1-6. Hugs at dei fagspesifikke vurderingskriteria skal vere positivt formulerte (kva eleven kan, framfor kva han ikkje kan).

Faglærer:
E-post:
Tlf:

| Tema | Arbeidsmåtar | Læremiddel/læringsressursar | Praktisk del av eksamen |
|---|--|--|--|
| Fortel kort om aktuelle tema som klassen har arbeidd med. | Korleis har de arbeidd for å nå kompetansemåla? Er det utvalde vurderingsformer, ekskursjonar, arbeidsmetodar eller prosjekt som bør framhevast? | Kva læremiddel og læringsressursar er nytta for å understøtte læringa til elevane? Kva er dei nytta til i undervisinga? Døme: litteratur, film, nettstader, programvare. Lim inn lenkje om aktuelt. | Fjern kolonna ved andre fag enn matematikk, naturfag og arbeidslivsfag. Gje ei oversikt over praktiske oppgåver som elevane har jobba med, t.d. noko dei har utført/demonstrert. Bygg gjerne på noko eleven har laga/samla i løpet av opplæringa. Hugs at det skal kunne tilpassast tidsramma til eksamen. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Faglærer:
E-post:
Tlf:

Vedlegg

På neste side kan de legge inn andre relevante dokument ved behov.