



Kommunane kan byte ut framsida med eigen logo

Fagrapport

År:

Skule:

Fag:

Faglærer:

E-post faglærer:

Telefon faglærer:

Faglærer:

E-post:

Tlf:

Fagrapport

Organisering av eksamen

Munnleg og munnleg-praktisk eksamen i Sogn kompetanseregion vert gjennomført i tråd med [Retningslinjer frå Utdanningsdirektoratet](#) og [Rutine for gjennomføring av munnleg og munnleg-praktisk eksamen 10. trinn i kompetanseregion Sogn](#).

Kompetansemål i faget

Lim inn lenkje til kompetansemål etter 10. trinn (gjeldande for 8-10. trinn). I matematikk legg du inn lenkjer for alle tre åra.

Tema

Fortel kort om aktuelle tema som klassen har arbeidd med. Det kan vere relevant å legge ved årsplanar/periodeplanar bakerst i fagrapporten, slik at de får synt korleis kompetansemåla er blitt arbeidd med.

Arbeidsmåtar

Korleis har de arbeidd for å nå kompetansemåla? Er det utvalde vurderingsformer, ekskursjonar, arbeidsmetodar eller prosjekt som bør framhevast?

Praktisk del av eksamen

Dette avsnittet takast vekk ved utfylling av fagrapport i andre fag enn matematikk, naturfag og arbeidslivsfag.

Her gir faglærer ei oversikt over praktiske oppgåver som elevane har jobba med.

Praktiske innslag til eksamen kan til dømes vere noko eleven utfører eller demonstrerer.

Det kan bygge på noko eleven har laga eller samla i løpet av opplæringa, enten ved at dei rekonstruerer noko praktisk dei har gjort i opplæringa, eller at dei bygger vidare på ei praktisk oppgåve dei har hatt. Hugs at innslaget må kunne tilpassast tidsramma for eksamen.

Faglærer:

E-post:

Tlf:

Læremiddel og læringsressursar

I undervisinga er følgjande læremiddel og læringsressursar som til dømes litteratur, film, nettstader, programvare og/eller anna materiale nytta for å understøtte læringa til elevane:

| Tittel på undervisningsressurs | Kort om ressursen |
|--------------------------------|--|
| | Kva er den nytta til i undervisinga? Lim inn kopling der det er tilgjengeleg. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Legg til fleire rader ved behov.

Vurderingskriterier

Det skal utarbeidast fagspesifikke vurderingskriterier til bruk for faglærer, sensor og elevar under eksamen. Faglærer kan nytte [kjenneteikn på måloppnåing slik Utdanningsdirektoratet](#) presenterer det, og tilpasse kriteria om ynskjeleg. Hugs at det er kompetansemåla i faget, sett i lys av teksten *om faget* i læreplanen, som skal ligge til grunn for vurderingskriteriene. Dersom du utarbeidar eigne vurderingskriterier må dei leggest ved til slutt. På UDIR er karakter 2,4 og 6 ført opp. Det vektleggast at karakterskalaen på munnleg/munnleg-praktisk eksamen går frå karakter 1-6. Hugs at dei fagspesifikke vurderingskriteria skal vere positivt formulerte (kva eleven kan, framfor kva han ikkje kan).

Vedlegg

På neste side kan de legge inn andre relevante dokument ved behov.

X

X

Dato og underskrift faglærer

Dato og underskrift rektor