

Språkutvikling – milepæler (Torkildsen & Morken i Tamnes, 2021)

- Ca.0-3 mnd: forutsetninger for felles oppmerksomhet, prosessering av språklig stimuli og et ønske om kommunikasjon er medfødt
- Ca.3-6 mnd: begynner å knytte ord til gjenstander
- Ca.6-12 mnd: babling ca 6 mnd, kritisk periode for fonologisk utvikling –barnet spesialiserer seg på morsmålet og blir en effektiv språkbruker, gryende kommunikativ utvikling
- Ca.8-12 mnd: barnet skiller ord ut fra lydstrømmen ca 8 mnd vha statistiske mønstre, barnet reagerer på eget navn ca 9 mnd, barnet forstår ca 50 ord ca 11 mnd, oppdager også grammatiske regelmessigheter.
- Ca.13 mnd: barnet produserer sine første ord.
- Ca.4 år: grunnleggende grammatiske konstruksjoner er etablert, vanligvis forståelig språkproduksjon.
- Ca.4-6 år: sosiale kommunikasjonsferdigheter utvikles raskt, barnet skjønner hva som forventes for å starte og opprettholde en samtale, og hvilken språkbruk som er akseptabel. Figurativt språk tas i bruk, evnen til å skape sammenheng utvikles.
- Ca.5-7 år: dekontekstualisert språk utvikler seg, pragmatiske ferdigheter er i stor grad utviklet men fortsetter å utvikle seg hele livet fra ca 7 år.
- Ca.1-2 år: barnet er klar for å produsere meningsfylt tale ca 16 mnd, begynner å bruke ord for å dele opplevelser med andre, anmodninger etc.
- Ca.1,5 år: «ordspurt», barnet setter sammen flere ord
- Ca.2-3 år: modningen av språklydsystemet fortsetter, språkproduksjonen blir mer forståelig, fra 300-650 ord i det produktive ordforrådet, «den grammatiske spurten»
- Ca.3-4 år: Barnet reflekterer mer over sin egen måte å kommunisere på, turtakingsferdigheter utvikler seg og samtalepartnerens intensjoner og etterrettelighet vurderes i større grad, i takt med ordforrådsutviklingen.