

SPRÅK 4

Kartlegging ved 4-års konsultasjon på helsestasjonen

Barnet sitt namn: _____ Dato: _____

Barnet sin alder: _____ Gut Jente

Mor sitt morsmål: _____

Far sitt morsmål: _____

Barnet sitt heimespråk: _____

Er det brukt eit anna språk enn norsk under kartlegginga? Dersom ja, kva for eit? _____

Kven tolka? Foreldre Offentleg tolk Andre

Er barnet fødd i Noreg? Ja Nei Barnet sin alder då det kom til Noreg: _____

Helsestasjon: _____

Helsesøster: _____

Går barnet i barnehage: Ja Nei Dersom ja, i kor lang tid: _____

Anna tilbod: _____



BEHOV FOR OPPFØLGING

Behov for ny konsultasjon: Ja Nei Tidspunkt: _____

Behov for oppfølging: Ja Nei

Ønskjer foreldre oppfølging: Ja Nei

Dersom ja – kva slags oppfølging:

1. Tilvisning til: _____

2. Ønskjer barnehageplass: Ja Nei

3. Andre tiltak: _____

MERKSEMD / SAMSPEL

Vurdering av barnet si merksemd: God Mindre god

Vurdering av barnet sitt samspel

• Med foreldre: God Mindre god

• Med helsesøster: God Mindre god

SPRÅK 4

Kartlegging ved 4-års konsultasjon på helsestasjonen

Barnet sitt namn: _____ Dato: _____

Barnet sin alder: _____ Gut Jente

Mor sitt morsmål: _____

Far sitt morsmål: _____

Barnet sitt heimespråk: _____

Er det brukt eit anna språk enn norsk under kartlegginga? Dersom ja, kva for eit? _____

Kven tolka? Foreldre Offentleg tolk Andre

Er barnet fødd i Noreg? Ja Nei Barnet sin alder då det kom til Noreg: _____

Helsestasjon: _____

Helsesøster: _____

Går barnet i barnehage? Ja Nei Dersom ja, i kor lang tid: _____

Anna tilbod: _____



BEHOV FOR OPPFØLGING

Behov for ny konsultasjon: Ja Nei Tidspunkt: _____

Behov for oppfølging: Ja Nei

Ønskjer foreldre oppfølging: Ja Nei

Dersom ja – kva slags oppfølging:

1. Tilvisning til: _____

2. Ønskjer barnehageplass: Ja Nei

3. Andre tiltak: _____

MERKSEMD / SAMSPEL

Vurdering av barnet si merksemd: God Mindre god

Vurdering av barnet sitt samspel

• Med foreldre: God Mindre god

• Med helsesøster: God Mindre god

INTRODUKSJON

Bli litt kjend med barnet gjennom samtale.

1. BARNET SIN KJENNSKAP TIL EIGE NAMN

Eg veit du heiter kva heiter du for noko meir?

2. BARNET SIN KJENNSKAP TIL EIGEN ALDER

Kor mange år er du?

I STOVA

3. SETNINGSSTRUKTUR

Kan du fortelja meg om dette biletet? _____

4. ORDNEMING

Kva er det?

- Helikopter
- Blomar
- Tre
- Bok
- Lampe

ORDUTPEIKING

Kvar er / kan du peika på ...?

-
-
-
-
-



Barnet sitt svar:

5. ADJEKTIV

Her er tre bord som ikkje er like store,

kvar er det minste bordet?

Det bordet er lite

Det bordet er ? (større, stort)

Det bordet er aller? (størst)

Rett svar

Utpeiking

Barnet sitt svar:

6. ORDFORKLARING

Kan du fortelja kva

• ei bok er?

• eit fjernsyn / TV er?

• ei lampe er?

Rett svar

Med hjelp

Barnet sitt svar:

PÅ BADET

7. HEILSKAPLEG FORSTÅING / SETNINGSSTRUKTUR

Kan du fortelja meg litt om dette biletet også? Kva gjer barna? _____

8. TALL PÅ BARN

Kor mange barn er det? _____

9. ORDNEMNING

Kva er det?

Spegel / speil

Hand

Såpe / svamp

Bukse

Tøflar

ORDUTPEIKING

Kvar er / Kan du peika på...?

Barnet sitt svar:



10. ÅRSAK / VERKNAD

Kvifor tyt / kjem tannkremen ut av tuba? _____

Ser du vatnet som renn der? Tenk om ho gløymer å skru av vatnet. Kva kjem til å skje/ henda? _____

11. KJENSLER

Han er blid. Kva er ho? _____

HUND OG HUNDEHUS

12. PREPOSISJONAR / ROMFORSTÅING

Denne hunden sit ikkje stille. Han er over alt. Her er den oppå huset

Kvar er hunden her?

Inni Rett svar

Bak

Under

Framfor / framanfor

Ved sida av

Utpeiking



Dersom barnet gjer feil eller ikkje svarar, kan du til dømes seia:

Kan du peika på hunden som er framfor / framanfor huset?

13. REKKJETELJING

Dette er eit gjerde med mange stolpar. Kan du telja kor mange stolpar det er?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 (Merk kor langt barnet tel rett.)

14. FARGAR

Kva for farge er det på denne stolpen? Raud (rød) Gul Blå Grøn

15. TALLFORSTÅING

Kor mange raude (røde) stolpar er det? _____

16. SETNINGSREPETISJON

Nå kan du herma etter meg / Nå kan du seie det same som meg! (Strek under orda barnet seier.)

A) *Eg såg ein katt*

B) *Katten tok ei rotte*

C) *Den snille hunden leikar med katten*

KOPIERA SIRKEL OG KRYSS

Vis barnet sirkelen og sei: *Kan du teikna ein slik ball?* Motiver barnet.

Vis barnet krysset og sei: *Kan du teikna eit kryss også?* Motiver barnet.

TEIKNA

Kan du teikna deg sjølv (eller eit anna menneske)?

SKRIVA / TEIKNA BOKSTAV

Kan du skriva nokre bokstavar du kjenner (til dømes bokstaven i namnet ditt)?

TILLEGGSI NFORMASJON

- | | | | |
|----------------|--------|-----------------------------|------------------------------|
| • Motorikk | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Hørsel | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Artikulasjon | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |
| • Syn | Normal | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nei |

Kommentarar: _____
