

3. Korleis formulere gode mål?

Enklare å finne konkrete mål på spesifikk vanske. Må gjera grundig forarbeid. Sjå på kartleggingar. Dei sakkunnige vurderingane er ikkje alltid konkrete nok. Få kollega til å lesa over måla, kan sjå seg «blind». Samarbeid med føresette.

Konkrete, tydelege mål som er målbare. Bruke ord som foreldre forstår, mål som gjev meistring. Bygge på noko barne kan og likar. Avgrensa tid, rangering av mål, få mål i ein periode. Så konkrete at det kan svarast ja el nei på etter eit gitt tidspunkt

Konkrete, målbare mål. Jmf førre presentasjon. Smarte mål. Gjer dei forståelege for alle rundt barnet.

Smarte og konkrete mål. Viss IUP skal vere eit arbeidsreiskap må måla vere kortsiktige, konkrete og realistiske. Måla må vere kjende og forståelege. Inkludere foreldre

Bruke SMARTE-mål. Realistiske, oppnåelige, konkrete. At alle veit kva som blir jobba med og mot. Ikkje ha for mange mål, og ikkje gape over for mykje på ein gang.

Avgrense, beskrivende, konkrete mål. Seie noko om arbeidsmåte.

Gjere det konkret og målbart. Dele mål inn i tid -kortsiktig og langsiktig. Skal vere oppnåelege. Motivasjon/lyst/engasjement både hjå barn og vaksne.

4. Korleis kan ein IUP verte eit godt arbeidsverktøy i kvardagen?

Alle kjenner til IUP-en, kva som skal jobbast med. Sikre at jobben blir gjort, kanskje ein liten notis på «hugs». Ha ein eigen vekeplan for dette barnet, at i uteleiken/leikegruppa/aktiviteten jobbar me med dette og dette, i barnegruppa.

Lettare at IUP blir eit arbeidsredskap om måla er kortsiktige. Spes. ped. sitt ansvar å informere om måla og ped.leiar sitt ansvar å legge til rette for at arbeidet vert inkludert og gjennomført i kvardagen uavhengig om spes.ped. er tilstades.

IUP må vera eit levande dokument. Alle tilsette rundt barnet må få innblikk i kva som står i den, spesielt dei overordna måla. Spesialpedagogen har ansvaret for å formidle det som står i den, og at den er levande.Sjå den i samanheng med periodeplan

Skape ein god rutine i arbeidet med barnet - skriftleggjering i IUP. Viktig at Alle skal vit kva dei skal gjere, fungere som eit sikkerheitsnett rundt barnet. Gode mål gjer at ein veit kva ein skal jobbe med for å legge grunnlag for ei god utvikling.

Ta den fram på avdelingsmøter, bruke periodeplaner som er basert på iup. Gode rutiner på avdelingsmøter kor èin deler kva èin jobbar med

IUP som ei forventning om kva som er målet for arbeidet med barnet. Barnet lev opp til forventningane dei vaksne har til barnet. Viktig å ha gode og realistiske forventningar skriftleggjort i IUP.

Konkrete mål Alle på avdelinga er involvertEmneplan i tillegg til IUP, står ikkje namn i emneplan og kan ligga tilgjengeleg. Bruker personalmøte og tek opp enkelte ting frå IUP. Barnet må møtast likt. 3 månaders plan, går så inn og endrar.

Kjent for alle på avdelinga, konkret som arbeidsredskap på tiltak og metode, brukast til undervegs-evaluering. Bindeledd mellom heim og barnehage.