

1. Drøft prosessen rundt IUP-skriving. (Hjelpestørsmål: Korleis går de fram? Kven gjer kva? Involvering/ medverknad?)

Den som har spesialpedagogisk ansvar skriv IUP. IUP blir forma ut frå sakkunnig vurdering. Spes.ped ansvarleg drøftar med ped.leiar og styrar. Samkøyring mellom IUP og barnehagen sin årsplan

Har måtte finne ut mykje sjølv, litt usikker på kva som blir forventa. Ser nytte av eit godt samarbeid rundt mål i IUP, spesielt i samansette saker. Kan vere mange på drøfting, men få som lagar dei konkrete målformuleringane.

Tek utgangspunkt i sakkunnig vurdering, korleis den stemmer med kvardagen, plukkar punkt som det skal jobbast med. Den som er pedleiar eller som har ansvar for barnet skriv IUP. Involvering: Samtale med foreldre ved oppstart av IUP, pedagogisk leiar,

Spesialpedagog skriv IUPInformasjonsinnhenting, kartlegging og observasjon. Samarbeider med PPT sin kontaktpersonFår underskrift frå føresette på IUPJobbe for felles forståing for kva barnet treng på avdelinga.

Spesialpedagogen har ansvar for å skrive/utarbeide IUP.Viktig å involvere personalet/teamet rundt barnet.Halvårsrapportar er gull verdt for kontinuitet i arbeidet. Og for kvaliteten på arbeidet.

Den som jobbar tett på barnet skriv iup. Tek utgpnkt i sakkyndig vurdering. Pedagogisk leiar han ansvar for organisering

Tek den sakkyndige vurdera som eit utgangspunkt for IUP. Viktig å dele IUP med dei andre på avdeling, slik at alle kjenner kva som skal jobbast med. Pedagogane som gjer jobben, men får ekstra tid til å gjere arbeidet.

2. Kva samanheng er det mellom rammeplanen, årsplanen og IUP-en? (Hjelpespm: Kven har ansvar for å planleggja/gjennomføra samanheng mellom planane?)

Må vera ein samanheng. Pedagogisk leiar har det overordna ansvar for dette. Viktig å få med heile teamet. Blir drøfta på avdelingsmøte. Alle må få eigarforhold! Tiltaka vil vera bra for alle ungar, tenke system. Har eige spes.ped møte 1 pr.veke

Spesialpedagog i samarbeid med pedagogisk leiar og styrer.

Styrar ansvar for at det er samanhang m pedleiar. Må verta flinkare med samanhengen mellom planane. Alle få ein eigarskap til IUP og det arbeidet som skal gjerast med enkeltbarnet. Betre kopling mellom det ordinære og spesialpedagogiske.

FOrskjel på det overordna ansvaret og det spesifikke ansvaret i kvardagen. Viktig at "alle" vaksne i barnehagen skal kjenne barnet og behovet til barnet. Tett samarbeid mellom pedagogisk leiar og spes.ped ansvarleg. Gjennomføring er ALLE sitt ansvar.

Ped.leiar i lag med spes.pedagog har eit stort ansvar for å planlegge og gjennomføre samanheng mellom rammepl., årspl. og IUP. Alle tilsette har ansvar for gjennomføringa. Kan fort bli for oppdelt; pedagogmøte, spes.ped.- og avd. - . Må sjå heile b.gr

Det er spesialpedagogen sitt ansvar å sjå samanhengen mellom IUP og årsplanen. Styrar sitt ansvar å ansvarleggjere alle pedagogar ift rammeplanen. Det er utfordrande å få den spesialpedagogiske "planen" inn i kvardagen på avdelinga i praksis.

Prøver å kople IUP-en til kva tema me jobbar med, bruke avdelingsmøte, personalmøter, ped.møte. Den som har ansvar for for IUP-en (veldig ofte ped.leiar) har ansvar for å kople dette i hop. Ha ein bevisstheit kring det som er viktig