

Oppsummering av gruppearbeid styrarnettverk 3.mars 2022

Oppgave 1 Fysisk og psykisk helse

1.Ynskjeleg tema:

- Foreldresamarbeid. Grensesetjing, metodar for å meistre motgang (x 3)
- Foreldresamarbeid: vise respekt og forståing for heimen barnet kjem frå. Samarbeide! Rettleiing: vere forsiktig med kritikk, heller støtte heimen (x 2)
- Korleis jobbe med sjølvregulering både i barnehagen og opp mot foreldre
- Vaksenrolla: vere støttande vaksne. Me er med barna gjennom utfordringar både emosjonelle, sosiale, fysiske. Meistring! Kompetente vaksne som kan snakke med barna (x 2)
- Relasjonsbygging kjemi barn- vaksen (x 2)
- «Robuste barn og unge»-prosjekt Luster kommune (x 2)
- «Act now»: sjå på det me gjer/har gjort og gjere det enno betre. For at det skal vere overkommeleg, bruke tid på kvalitetsauke i det arbeidet me allereie held på med. Få alle i personalgruppa med, foreldre også. Fysisk aktivitet – bruk av uteområdet – born opplever meistring (x 2)
- Læring inn i frileiken med enkle midlar
- Leikemiljøet i barnehagen
- Tema bør henge saman
- God fysisk helse fremjar god psykisk helse
- Ynskjer meir fokus på angst – vanskeleg å oppdage. Kor mykje er angst og kor mykje er andre ting? Åtferd kan henge saman med angst
- Matallergiar: bør ein ha legeerklæring på dette etter kvart?
- Korleis møte ungane som strevar?
- Sjå det gode i ungen. Kven av dei vaksne passar saman med barnet?
- Tryggleik for barnet. Vere bevisst på makta den vaksne har
- Obs på barna sine signal

2.Ressurspersonar frå din barnehage:

- Nokon som kan reflektere over kvifor me gjer som me gjer
- Nokon som er komfortable med oppgåva (har deltakarar)
- Trine Sætre (studentbarnehagen)
- Notsete barnehage har kanskje nokon, må avklare først

3. Kva kan din barnehage bidra med inn i dette nettverket?

- Vik barnehage er i startfasen med DUÅ og har fått rekomp-midlar til dette
- Alle tilsette i barnehagane i Vik kommune har vore på COS-kurs
- COS (Sogndal/Luster)
- COS (Henjahaugane og Nybø)
- ACTNOW

4. Korleis bør nettverket vere?

- Maks ca 30 personar for å sikre deling (x 2)
- 2 års deltaking høyrer bra ut! Det gjev kontinuitet, samstundes som det ikkje varar så lenge at ein «går lei»
- Det kan vere lurt å rullere på dei ansvarlege, men ikkje at alle ansvarlege byter samstundes
- Det kan vere greitt å møtast på midten (Sogndal)
- Nettverka bør flytte på seg
- Fagområda er me «ferdige med»

Oppgåve 2 Tidleg innsats og språkutvikling

1. Ynskjeleg tema:

- Fleirspråkleg arbeid
- Tidleg inn -> samarbeid mellom barnehage, helsestasjon og jordmor
- Relasjon barn – vaksne
- Modelling
- Sos.ped.team
- «Laget rundt barnet» -> tilpassa opplæring innanfor det ordinære
- Spesifikk opplæring i klassiske språklydvanskar VERKTØY!
- Helsestasjon (er med i ressursteam). Ta språktesten i barnehagen (trygt miljø)?
- Personale med ansvar for språkgrupper og liknande/ spes.ped i barnehagen. Fellesskap er viktig! Spes.ped.nettverk? Ta med PPT. Ressursteam -> vere med i dette fagnettverket? Profesjonane utnyttar kvarandre sin kunnskap. Samarbeide mot det same
- Minoritetsspråklege barn
- Overgang barnehage – skule. PPT? Skule? BTI?

- Vere kreative, dele verktøy
 - Tidleg språksatsing, starte på småbarnsavdelinga
 - Leik med lydar
 - Lenkje «språkpraksis i barnehagen» (Furuli)
 - Fokus på samtale ← → skjerm UDIR-film om språk-skjerm
 - VAKSENROLLA – vaksne som set ord på ting. Gi barna tid. Kvar er dei vaksne? AKTIV bruk av språket. Kroppsspråket? Høgtlesing – dialogisk lesing
 - Vaksenrolla i språk
 - Barnevernsreforma
 - System for overgangar mellom avdelingar og mellom barnehage og skule
 - Laget rundt barnet
- Samarbeide tettare med helsestasjonen i høve språktestane som vert gjort
- Tospråklege bør badast i språk. Ressursar? Tips?
 - ASK
 - Eige TRAS-skjema for minoritetsspråklege
 - «Lær meg norsk før skulestart»
 - Ressursteam i barnehagen

2. Ressurspersonar frå din barnehage:

- Kanskje Furuli (men må avklare først)

3. Kva kan din barnehage bidra med inn i dette nettverket?

-

Oppgåve 3 Kreativitet, skaparglede og entreprenørskap

1. Ynskjeleg tema:

- Definisjonsavklaring er viktig – ta omgrepet ned. Kva legg me i omgrepet?
- Skaparglede – resultat - meistring
- Kompost
- Solsikkefrø

- Jord til bord
- La humla suse
- Kjennskap til nærmiljøet – ideutvekslingar. Også historisk
- Bedriftsbesøk
- Tips om kreative leikar som skapar eit godt leikemiljø (STYD, Luster)
- Trygge barna på at dei er gode nok som dei er
- Lære seg å bruke digitale verktøy tidleg, t.d koding
- Minecraft i barnehagen?
- Tema-arbeid
- Korleis ein jobbar – gå i djupna, sjå samanhengar i stort og smått
- Døme: Eple om hausten, jakt- og fiskelaget, egg-bedrift
- Tema relatert til nærområdet
- Omgrepsavklaring
- Foreldregruppa

2. Ressurspersonar frå din barnehage:

-

3. Kva kan din barnehage bidra med inn i dette nettverket?

- Feios barnehage: dele erfaringar

Oppgåve 4 Medverknad, vurdering for læring og gjennomføring

1. Ynskjeleg tema:

- Korleis få balanse i barnegruppa når det gjeld barns medverknad?
- Demokrati → lære barna at ein kan ha ulike ynskje, men at alle ikkje kan bestemme alt, alltid
- Definisjonsavklaring
- Danning
- Utanforskap – IBOS
- Korleis me organiserer oss for at det skal vere mogeleg for barna med medverknad?
- Korleis opplever ungane at dei får medverke?
- Korleis organiserer me det me har til det beste for barnet?
- Bruke situasjonar som dukkar opp

- Vaksenrolla – kunne gå vekk frå planar
- Engasjert vaksen
- Definisjon av omgrep. Kva er medverknad? Medverknad = å få viljen sin?
- Trenge ei verktøykasse
- Kva kan barn vere med å bestemme?
- Vaksenrolla
- Vere anerkjennande, gi tilbakemeldingar til barn
- Refleksjon/ kunnskap rundt barnesyn, læringssyn
- IBOS (inkluderande barnehage- og skulemiljø): sosial kompetanse, prososial åtferd, sjølvhevding – empati
- Bli kjend med seg sjølv, finne gode handlingsstrategiar
- Sjølvkjensle/meistring → øve
- Demokrati
- Medvit rundt omgrepet medverknad og medbestemming
- Korleis kan me jobbe meir med medverknad i barnehagen?
- Proessorientert, ikkje resultatorientert
- Nokre val: kjenne på anerkjenning/ få fokus

2. Ressurspersonar frå din barnehage:

-

3. Kva kan din barnehage bidra med inn i dette nettverket?

-

Oppgåve 5 Livsmeistring gjennom styrka tilpassa og inkluderande opplæring for alle (den blå boksen)

1. Ynskjeleg tema for felles planleggingsdag i november 2022:

- Utanforskap
- Identifisere dei sårbare familiane
- Foreldresamarbeid
- Ingrid Lund som førelesar
- Nokon som kan setje ting litt på spissen og provosere litt i høve organisering

-Foreldresamarbeid, medverknad, grensesetjing

-Leik v/Line Mevdal

-Vaksenrolla – korleis bli ein best mogeleg vaksen i barnehagen

-Mobbing og krenking

-Bygge vidare på det som er felles for kommunane/regionen

-Livsmeistring

-Laget rundt barnet

-BTI

-Ressursteam

-Robuste barn

-Livsmeistring for vaksne/ tilsette. Korleis taklar du stress, press, ytre krav, stå i jobben, barn som har det vanskeleg, følelsen av å ikkje strekke til. Psykososialt miljø.

2.Digital eller fysisk samling 4.november?

-Digital

-Digital, med gode refleksjonsspørsmål i tilknytning til tema

-Pål Roland?