

Praktisk arbeid med Betre Tverrfagleg Innsats (BTI) i Årdal kommune,

ein samarbeidsmodell for å hindra brot i
oppfølginga av barn, unge og familiar i risiko



Styrarnettverk 04.11.2015

Aktuelt:

- 1. Bakgrunn
- 2. Kva er BTI (betre tverrfagleg innsats)?
- 3. Døme frå Årdal
- 4. Betraktningar

Årdal kommune si grunngjeving for å ta del i Betre Tverrfagleg Innsats

- **Rettleiar: IS – 1742:** "Fra bekymring til handling"

- **Rapport frå Helsetilsynet 2/2012:**

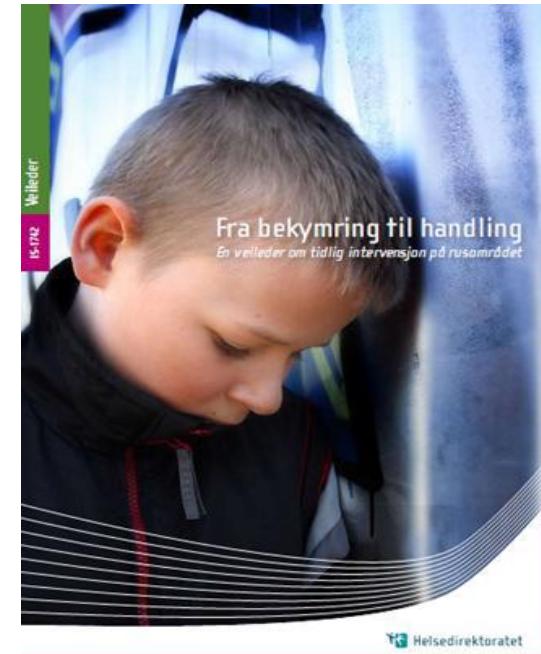
Viste at utsette barn ikkje får dei tenestene dei har behov for når dei treng det.

- **GAP – analyse synte:**

- ein del samarbeid fungerer og vi har retningslinjer for samarbeid i Årdal kommune

MEN :

- me ventar for lenge med å gje hjelp
- me manglar felles kultur og forståing for kva godt samarbeid er
- me har behov for å avklare mandat og innhald i kommunale fora
- kva føresetnader må på plass for å sikre tidleg intervension?



- Etter søknad fekk me tilbod om eit samarbeid for "betre tverrfagleg innsats". Systematisere arbeidet kring tidleg handling 0-18 år.
- Forankring i kommuneleiing ved rådmann og kommunalsjef
- Fagdagar:
 - Presentasjon av BTI v/KORUS Vest og BUFETAT
 - Den utfordrande teieplikta v/Kurt O. Bjørnnes.
- Nedfelt satsingsområde i rusmiddelpolitisk handlingsplan for 2012 – 2016
- Parallelle tiltak: Kartlegging via BrukarPlan og Ungdata
- Prosjektkoordinator - stimuleringsmidlar
- Prosjektorganisering
- Brei tilnærming – felles modell
- Opplæringsprogrammet: rusmiddel, psykisk helse og vald i nære relasjonar ein ressurs i arbeidet som sikra brei kompetanseheving og felles forståing.
- Langt og godt samarbeid med KORUS Vest, Stiftelsen Bergensklinikken. Rettleiing.

Det som skjer i tidleg barndom,
predikerer ofte det som skjer når ein blir
ungdom og vaksen



BTI

- Ein **samarbeidsmodell**:
 - koordinerer innsats
 - involverer føresette som aktive deltagarar
 - samhandling
- **Kompetanseheving**:
 - modell, handlingsrettleiar og verktøy
 - praktisk opplæring i loggen
 - etikk og språkbruk
 - samtalen som verktøy
- Ein **elektronisk logg**:
 - «festar ansvar»
 - passar tidsfristar
 - sikrar informasjonsflyt
- En **handlingsrettleiar**:
 - i alle saker som skapar uro/bekymring
 - felles språk og handlingsmønster i kommunen



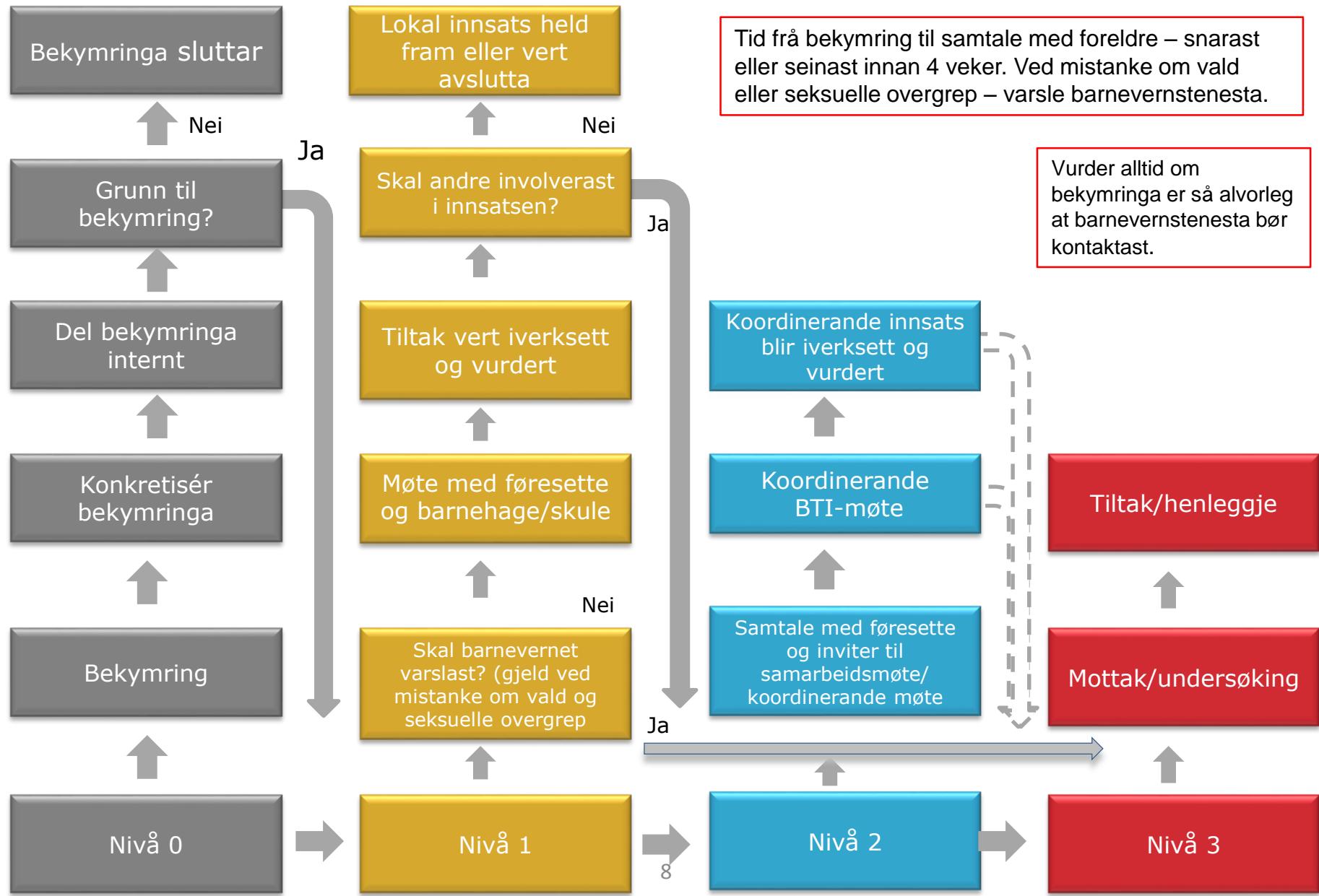
Betre tverrfagleg innsats (BTI)



Handlingsrettleiar



Årdal kommune





Hovudmål i barnehagen:

Betre tverrfagleg innsats for å sikre at barn i barnehagen skal bli sett, hørt og få rett hjelp så tidleg som mogleg av tydelege og kompetente vaksne

Korleis har me gjort dette hjå oss?

- **Fellesløft på kompetanseheving**
- **Implementering av BTI verktøy på eigen arbeidsplass**
- **Betre samtaleteknikk (MI): føresette og barn**

Kompetanseheving i barnehagane

Me treng medarbeidarar med rett kompetanse.

Kva ser me og korleis handlar me på det me ser?



BEKYMRINGSSKALA GJELD FORELDRE/FØRESETTE

Ver merksam		Grunn til bekymring	
Familiar med generelt god trivsel	Familiar med redusert trivsel	Signal hjå vaksne med vanskar	Signal hjå foreldre der barnevern/politi skal varslast
Omsorga til foreldra er god. Foreldra søker rådgjeving dersom barnet ikkje trivst i ein periode. Foreldra søker kanskje hjelp ved å kontakta lege, helsesøster, barnehage, skule eller liknande.	Foreldra møter opp uregelmessig. Foreldra let andre hente og levere barna eller let vere å ta del i møte og arrangement. Foreldra slutta å overhalda avtalar, melde avbud i siste liten eller kjem med ulike forklaringar på kvifor dei ikkje kan ta del i møte eller anna som vert arrangert av skulen, barnehagen, helsesøster eller tilsvarande. Endra fysisk og psykisk omsorgsevne.	<p>Den fysiske framtoninga er prega av:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofte sjukdom - Lukt av alkohol - Manglande forståing av situasjon - Verkar ustelt og likegyldig til eiga framtoning. <p>Foreldra er prega av:</p> <ul style="list-style-type: none"> - irritasjon - isolasjon - usikkerheit - sårbarheit - nervøsitet eller engstelse <p>Redusert fysisk og psykisk evne til omsorg.</p>	<p>Omsorga frå foreldra manglar heilt</p> <p>Ulike tiltak er prøvd ut utan forventa resultat</p> <p>Foreldra møter opp rusa for å hente barnet.</p> <p>Mistanke om vald anten mot ein forelder eller mot barnet eller mistanke om seksuelt misbruk. (sjå link for eigen rutine).</p>
Utfordringane vert ivaretakne på tenestestaden Nivå 1	Utfordringane krev hjelp frå andre tenester Nivå 2	Utfordringane vert løyst i andre tenester Nivå 3	

BEKYMRINGSSKALA FOR BARN

(sjå og: Barn og unge i fokus, vedlegg 1: Metodar for tverrfagleg arbeid. "1. Firfotingen")

Barn med generelt god trivsel	Barn med redusert trivsel	Barn med behov for tilrettelegging	Barn med behov for spesiell støtte og tilrettelegging	Barn med risiko for skade
Barnet utviklar seg normalt både sosialt, kjenslemessig, fysisk og intellektuelt. Normale svingingar i trivselen.	<p>Barnet er utsett for lette, men konstante belastningar, og syner teikn på mistrivsel.</p> <p>Barnet er utsett for ei større, men forbigåande belastning og viser teikn på mistrivsel. – barnet kan t.d vere påverka psykisk og sosialt av ei bestemt hending.</p> <p>Barnet kan ha utfordringar med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt</p>	<p>Barnet syner tydelege teikn på at det ikkje trivst/mistrivst.</p> <p>Barnet gir signal i form av endra åtferd emosjonelt, sosialt, motorisk, språkleg, redusert hygiene.</p>	<p>Barnet er utsett for belastning over tid og viser tydelege teikn på at noko er gale.</p> <p>Barnet fungerer dårlig og utviklar seg i ei negativ retning på eit eller fleire utviklingsomr.</p> <p>Barnet har vanskar med å knyte seg til andre eller skapa relasjonar til andre barn eller vaksne</p>	<p>Barnet mistrivst sterkt</p> <p>Barnet fungerer svært dårlig og viser tydeleg teikn på seinka utvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Har utvikla psykiske vanskar - Vanskars med å forhaldas til andre barn og eller vaksne - Har ev.eit rusproblem - Utfører ev.kriminelle handlingar <p>Barnet har varige skadar</p>
Foreldreomsorga er god. Foreldre søker rådgjeving dersom barnet ikkje trivst i ein periode. Foreldre søker kanskje hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehage, skule	<p>Foreldreomsorga er god.</p> <p>Foreldra tek i mot råd og rettleiing frå lærar, førskulelærar, helsesøster osv.</p>	<p>Foreldra si omsorg er god eller foreldra si omsorg er mellombels eller varig redusert</p>	<p>Foreldra si omsorg er redusert og belastningane er store</p>	<p>Omsorga frå foreldra er svært mangefull</p> <p>Lokale tiltak er prøvd ut t.d på nivå 2, utan tilstrekkeleg resultat.</p>
Utfordringane vert ivaretakne på tenestestaden		Utfordringane krev hjelp frå andre tenester		Utfordringane vert løyst i ei anna teneste
Nivå 1		Nivå 2		Nivå 3

Mi Samtale huset



Praksisnære døme på BTI



Kva utfordringar har me?

- Openheit/teieplikt
*Samarbeid på tvers
i barnehagen*
- Barnesamtalen – alle med
- Overgangar -
- Innføring av stafettlogg
- Kva når prosjektperioden er over?

Betraktnigar

- Me har ein tydeleg og systematisk framgangsmåte når det oppstår ei bekymring/merksemd rundt eit barn
- Fokus på at foreldra er våre viktigaste samarbeidspartar – likeverd!
- Auka bevisstheit om at me er ulike og tolkar hendingar ulikt
- Gjennom implementeringsarbeidet i skulen sin pilot, vart det klart at skulen sitt fokus er på elevar med skulerelaterte vanskar. Behov for å fokusere på heilskapen

Betraktnigar

- BTI er ein fast prosess. Det gjer det lettare å evaluere tiltaka.
- Viktig å få alle med
- Samstundes og lik informasjon er viktig for å sikre at "systemet" handlar.
- Terskelen for å ta kontakt med foreldra er flytt. I praksis inneber det at barn får hjelp tidlegare.
- Mange saker på nivå 1 (pilotbarnehage)
- Prosessarbeid tek tid.....steg for steg....vegen vert til medan vi går.....

Ny underveis kartlegging i 2015

Nyttige nettstader:



<http://www.haugesund.kommune.no/stafettloggen>

<http://tidligintervensjon.no/>