

System for styrka læring

Status haust 2014



Claus Røynesdal

Sogn regionråd

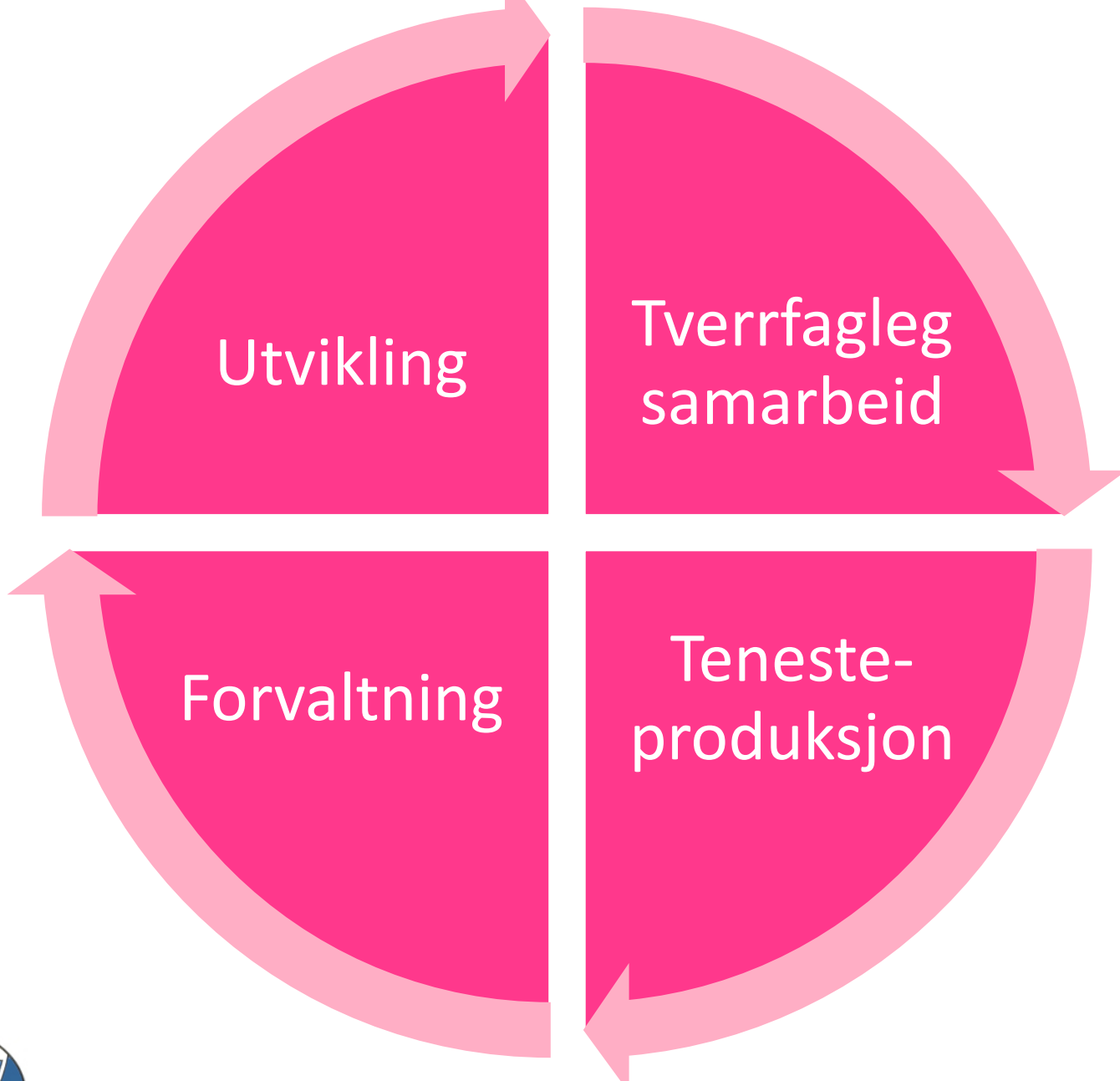
Programleiar barnehage- og
skuleutvikling 2013 – 2021

claus.roynesdal@sogndal.kommune.no

Tlf 95 47 20 49



Sogn regionråd



S&F: Nettverk og arena er skilnaden

Tradisjonell styringskjede

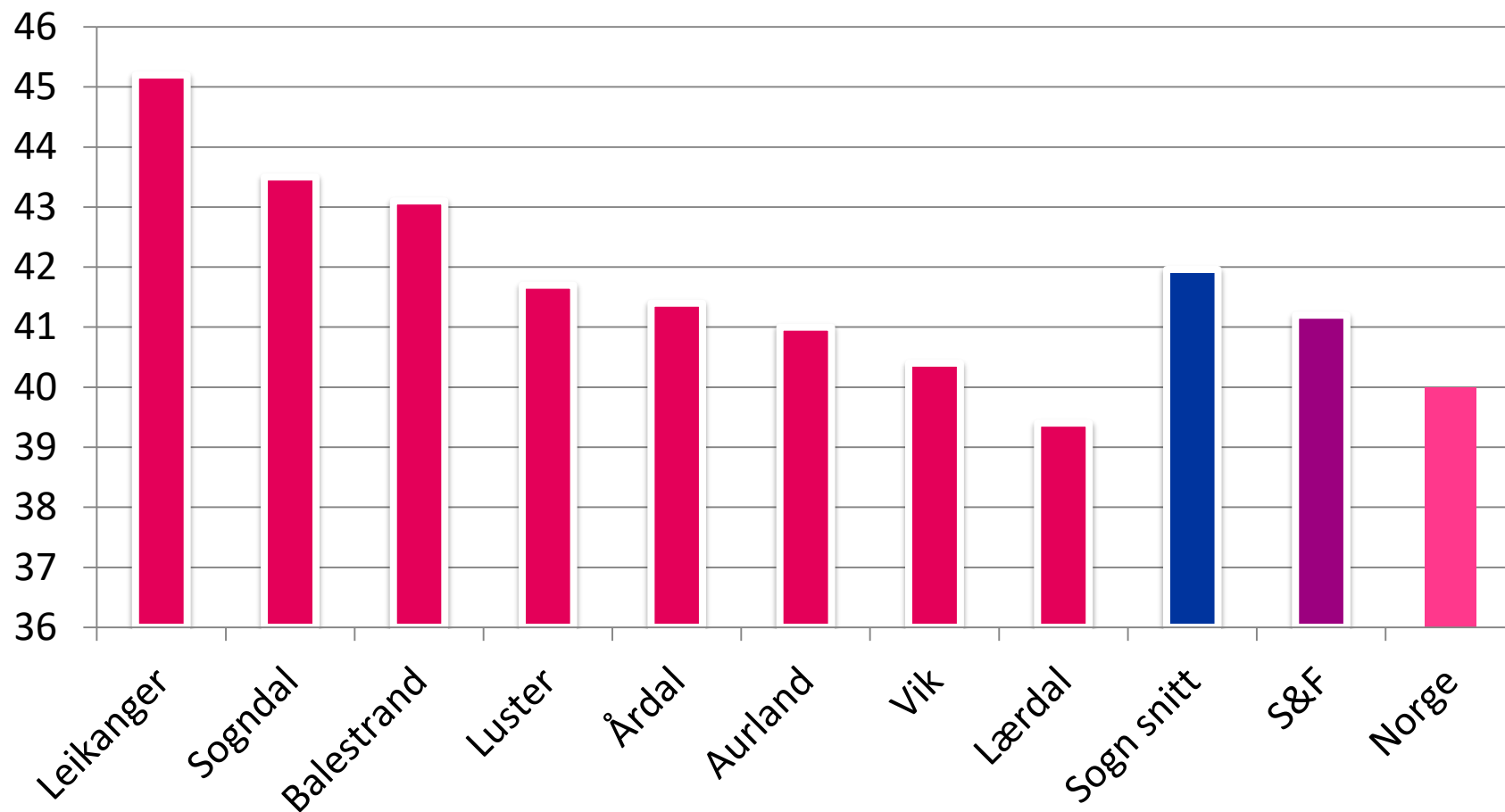
- Stortinget
- Departement
- Utdanningsdirektorat
- Kommunestyre
- Rådmann
- Kommunalsjef
- Rektor
- Elev

Sogn og Fjordane modellen

1. Forum for Barnehage- og skuleutvikling
2. Barnehage- og skuleutvalet
3. 26 kommunar delt i fire Barnehage- og skuleregionar
4. Dei 8 kommunane i Sogn: Eige programstyre for utvikling: "Sats på skulen – snu Sogn" 2006 – 2012, "System for styrka læring" 2013-2021



Grunnskulepoeng 2012



Sats på skulen – snu Sogn 2006 - 2012

Skule- og barnehageutvikling i regi av kommunane i Sogn regionråd, 2006 – 2012

– Satsing på skule, barnehage og entreprenørskap

Fokus

- Leiarutdanning
- Fagnettverk
- Eigarrolla til kommunane



System for styrka læring 2013 - 2021

Mål: Auka læringsutbytte for alle, gjennom styrka tilpassa opplæring og redusert bruk av spesialundervisning

6 programområde i Overordna programplan:

1. Systemisk arbeid/ lærande organisasjon
2. Motivasjon og meistring
3. Entreprenørskap
4. Psykisk helse
5. Vurdering for læring
6. Tidleg innsats



SWOT: Styrkar

- Programstyret – breidde og perspektiv
- Politisk forankra og politisk leia
- Regionråd som ”utviklingsagent” – avlastar administrativ skule- og barnehageeigar i kommunane
- Styrke gjennom breidde og samarbeid, 2+2=5
- Slagkraftig base og koordinator for aktivitetar
- Vi kan dele, skape og bruke ny kunnskap
- Hentar inn mykje eksterne ressursar



SWOT: Svakheiter

- Tek lang tid med forankring i djupna
- Mange aktørar og kommunikasjonsliner
- Ulik grad av interesse og eigarskap
- ”Utvikling” og regionalt samarbeid er ikkje lovpålagd eller har ikkje høgste prioritet
- Avlastar administrativ skule-/ barnehageeigar – men krev like fullt mykje tid og merksemd frå administrativ eigar



SWOT: Trugslar

- Sogn regionråd som eit uforpliktande ”kjøpesenter” – ”shoppingliste”
 - Blir då svakt og uoversiktleg
- Personavhengig
- Varierende grad av eigarskap



SWOT: Moglegheiter

- Halde trykket på å forankre i styrarnettverk, rektornettverk, Barnehage- og skuleregion Sogn, programstyret, rådmannsgruppa, Sogn regionråd – og administrative/politiske møte i kommunane
- Bli betre på å bruke verktøy og sjå samanheng (ståstadsanalyse, utviklingsplan, nettverk, programplan, tiltaksplan regionalt)
- **Eige kommunalt ”programstyre”. Til dømes ”Pedagogisk utviklingsteam” i Aurland: eigar, styrarar, rektorar og tillitsvalde. Må arbeide på heimebane også!**

