**Referat frå styrarnettverk 3. februar 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opning v/Hilde V. Menes**  | Hilde oppsummerte dagen 5.okt. og gav sine refleksjonar på arbeidet med psykisk helse i barnehagen. Vedlegg. |
| **Presentasjon av Merete Nymark** | HiSF sin representant i styrarnettverket etter Hege Fimreite. |
| **Presentasjon av ny psykolog Åse Lundegaard** | Claus drog linjene i arbeidet fram mot tilsetjing av ny psykolog. Partnerskapsavtalen, finansiering; HiSFS dekker 2/3 av kostnadene. Kan bli aktuelt med to psykologar eter kvart. Ho skal hjelpe oss i arbeidet, drive forsking på Høgskulen m.m. |
| **Status i arbeidet med psykisk helse og den regionale planen** | v/Solrun SamnøyPsykisk helse handlar mykje om trivsel og å leggje til rette for arbeidet med psykisk helse. Psykisk helse blir lett relatert til psykisk sjukdom.Fordommar rundt psykiske vanskar, ser på det som svakheitsteikn, i motsetning til fysisk helse som er legalt å søkje hjelp for.Mental well-beeing er eit betre utrykk for å dekke haldninga til psykisk helse.Trivsel, meistring er det vi ønskjer å tenkje.Status: skal jobbe systematisk ved hjelp av denne planen. Bevisstheit på alt det gode vi gjer, den vaksne som står trygt og handterer utfordringane trygt.Planen er å samle «stjernene» og jobbe meir med dei, velje ut og lage retning.Forslag til innhald i planen. Sjå vedlegg.Korleis få eigarskap til planen ?Poenget er å ha eit program som gir oss noko felles å satse på, reflektere ut frå. Erfaring er i seg sjølv ikkje ein garanti for at vi jobbar godt, men at vi utvekslar og reflekterer over erfaringane. Vi vil hente ut dei gode erfaringane som er gjort.Kvar kommune utarbeidar sin plan og det dei prioriterer - ut frå den felles regionale planen. Å få tiltaka i planen til å «sitje i ryggmargen til folk» er det som må til for at planen skal få ein konsekvens for barnet.Gruppedrøfting omkring eigarskap* Vaksenrolla, få støtte og hjelp til styrarane med korleis jobbe mot personalet
* Kompetanseheving for alle, ikkje lenger tilfeldig om den enkelte har godt eller dårleg utgangspunkt
* Få verktøy forankra i ein plan
* Å få opp profesjonalitet skapar både trivsel og bevisstheit
* Nettverk som ledd i voksen psykisk helse
* Tverrfagleg samarbeid, kjenne til kvarandre sitt arbeid og utnytte kompetansen
* Systematisk tverrfagleg arbeid.
* Bevisstgjere oss på kva vi alt er gode på i arbeidet med psykisk helse.
* Bli bevisst den tause kunnskapen og reflektere over haldningar.
* Arbeidet er ikkje så godt forankra i barnehagen enno. Få kunnskap, få med alle, alle må få same informasjon og kunnskap. God forankring hjå alle.
* Korleis få profesjonalitet inn i arbeidet, kva metodar vi kan nytte.
* Forventning ved tilsetjing. Tore å seie til vikarar og fast tilsette at å jobbe med barn krev at dei sjølve har ein god ballast, eiga psykisk helse er viktig. Bruke tryggleikssirkelen – bruke medarbeidarsamtale og andre arena for å utfordre.
* Bruke ped.leiarane aktivt.
* Pågåande prosess i personalet på korleis vi arbeider med psykisk helses/tryggleikssirkelen m.m.

16.mars – nettverkssamling for psykisk helse |
| **Øyvind Glosvik, rapport om undersøkinga; lærande barnehagar** | Usikkert i kva grad vi kan dra ut forsking sidan svarprosenten er låg. Kvar kommune må få oversikt over tal tilsette for å sjå svarprosenten. Øyvind opnar opp igjen for at fleire kan svare. Der kommunar ikkje får opp svarprosenten denne runden, tek ein gjeldande kommune ut av undersøkinga. På junisamlinga vil Øyvind presentere resultatet. Vi kan mellom anna samanlikne eigen læringsoppfatning og oppfatta leiing. Vil organisasjonen meir enn dei tilsette? Vil dei tilsette meir enn organisasjonen? Eller er det samsvar?  |
| **Studietur, informasjon om program og reise/opphald** | Hilde har laga prosedyre for studietur, basert på erfaringane frå dei turane vi har hatt hittil. Den blir lagt ut på Wiki.Vi ønskjer å få eit barnehagebesøk på studieturen til Roma. Merete Nymark sjekkar om mogleg kontaktperson for barnehagar i Roma.Oddbjørg Ese orienterte om opplegget dei har laga for Romaturen. Program er sendt til deltakarane. Det kom fram ønske om å lage «reglar» for kven som skal få bli med dersom det blir ledige billettar/nokon som trekker seg.  |
| **Finansiering til kommunane, nettverksansvarlege** | Karina har lagt på Wiki fyldig informasjon om korleis kommunane kan hente ut tildelte midlar; kr 15 000 kvart år. Formålet er at barnehagane som har nettverksansvarlege skal kunne setje inn vikar/ev. løne dei for planleggingsarbeid.Konklusjon: Desse midlane gir oss nye mulegheiter. Midlane kan stå hjå Karina som i ein bank. Kommunane kan hente ut kvart år, eller spare og ta ut større beløp seinare.Det viktige er ikkje at alle brukar midlane akkurat på same måte, men at de brukar dei kreativt til å få til utvikling. Viss de ikkje treng vikar dei timane nettverksansvarlege planlegg, har de midlane til andre utviklingstiltak. |
| **Wikispaces** | Gode layoutbidrag til å forbetre denne sida blir teke imot med takk. Sida må vere levande - som betyr at det er her vi legg inn all informasjon, fagstoff, referat, innkallingar m.m.Samtale om å nytte facebook i tillegg, då som kommunikasjonsarena. Vi tek med oss til samlinga for nettverksansvarlege ideen om å lage ei lukka facebookgruppe slik m.a. Nærmiljø og samfunn har gjort. |
| **Kommunale arbeidsmøte. Kvar gruppe fortalde om det som kom fram i samlingane** | Hilde Menes innleia denne økta med å informere om måten ho jobbar med kompetansearbeid i sin barnehage, og synleggjorde korleis nettverk er vorte ein styrke i dette arbeidet. Ikkje som noko eige ved sida av, men som ein heilskap i alt barnehagen driv med. Presentasjonen blir lagt ut på Wiki.  |
| **Årdal- Kropp, rørsle, helse**Jobbar kontinuerleg, Ros til representanten frå HiSF. Jobbar med Grorudrapport. Mellomliggjande arbeid. Bedt om svar frå alle deltakarane. Prata om innhaldet i nettverksamlingane. Har referent. Følgde opp den retninga dei hadde definert tidlegare. Jobba med langsiktig perspektiv.**Lærdal/Aurland – Tal, rom , form**Ny representant frå HiSF; Solbjørg Urnes -Nytt perspektiv, språk i mattematikk. Spennande møte. Arbeidsbok som alle har og brukar. Lekser. Engasjerte, har plan på lengre sikt. Neste samling i Lærdal, i barnehagen – prøve ut opplegg direkte med borna.Aurland 1 dag/mnd. der nettverkrepresentantane har eit tema i lag med borna, veldig bra.**Luster - Etikk, religion og filosofi**Sjølvgåande gruppe. Fornøgd med gruppa. Bytta representant frå HiSF; Sønsthagen.Planlagt studieturen. Har fått gode rammer. Ønskjer meir hjelp med Wikispaces. Tema om flyktningar er no relevant .**Leikanger - språk, tekst, kommunikasjon**Sjølvgåande gruppe. Styrarane er ei støtte på praktiske ting. Opplegg: Innputt og utputt. No: Framandspråk, fått Flora kommune til å dele erfaringar. Skule spør om å komme på våre nettverk ☺**Vik- kunst, kultur og kreativitet**Sjølvgåande, driv godt. HiSF god støtte i gruppa, styrkar fagleg. På slutten av samlinga oppsummering, runde på kva gjere neste gong. Førre samling: Kommunevåpen. Neste gong på Høgskulen: filledokker.Prøvde påmelding , det fungerte ikkje, for det kom andre enn dei som er med. Neste gong prøve avmelding ☺Eit godt fagområde der det er mykje å ta av. Gruppa har funne sine rollar som utfyller kvarandre godt.**Sogndal: Nærmiljø og samfunn**Jobbar med å få inn tankegangen om nettverk. Deltakarane har mellomliggjande arbeid. Høgskulen si rolle er veldig positiv. Studentar har vore med på samling. Styrarane må prioritere nettverka, dei må sende deltakarane på samlingane, legge datoane inn i planane; Møteplanar/personalmøte osvJobbar med å få fram utviklingstanken. Styrarane må vere pådrivarar og motivere dei tilsette til å BIDRA inn i nettverket, ta med gode idear og meddele kva/korleis barnehagen jobbar med fagområdet. Barnehagane må gjerne komme med bestilling til nettverket. * Metode for arbeid i nettverk: Fagleg påfyll, mellomliggjande arbeid, jobbing på nettverksdagen.
* Nettverket har laga ei facebook-gruppe for å få i gang diskusjon.

Oppfordre deltakarane til å tore å presentere i gruppa.Samtale om korleis handtere at nettverka besøkjer andre kommunar; tid til planlegging, kompensasjon i besøkskommunen. Håpar at delekulturen betyr at vi strekkjer oss for å få til maks utveksling av gode erfaringar og kunnskap.Studietur er positivt, håpar på tur hausten -16 eller våren -17. **Balestrand var ikkje til stades .**Høgskulen skal ha ei samling der dei drøftar utbyte av jobbing med- og i nettverka. |

Spørsmål til samtale i grupper: Korleis kan du som styrar bidra til at nettverka blir gode ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Suksessfaktorar** | **Utfordringar** |
| * Legge til rette for at deltakarane kjem på nettverk
* Setje av tid på møteplanen til å dele og utføre mellomliggjande arbeid
* Vere pådrivar
* Knyte nettverka opp mot faste arrangement/aktivitetar
* Langsiktige planar
* Rydde tid til planlegging
* Forplikte deltakarar til å gi tilbake til barnehagen
* Fellesmøte i fagnettverka innad i kommunen
* Synleggjere fagområda, i planar, ut til foreldre…
* Tid til å jobbe i barnehagen med det dei har hatt i nettverka
* At alle for reise på nettverk, rydde tid
* Dele kunnskap på tvers av avdelingane
* Styrer er tydeleg på kva nettverk er, selje det inn
* Styrar må følgje med på programmet og innhaldet i nettverket og dermed kunne etterspørje; Årdal har skjema
* Gi ansvar inn mot årsplan, det enkelte nettverket
 | * Få deltakarane i nettverket til å ta ansvar
* Sjukdom og permisjonar, fråvere
* Fagområde ein ikkje har nokon med i
* Nettverk på fridagar, red. stillingar
* Der ein barnehage kun er med i eitt nettverk, ikkje har ressurspersonar i andre
* Rydde tid til planlegging, samarbeid
* Halde trykk og interesse oppe til fagnettverk
* Geografiske utfordringar med store avstandar
* Utskifting av deltakarar i nettverka
* Små barnehagar får dekke få nettverk
* Å få inn saker til nettverket slik at alle bidreg
* Ein plass der du også skal bidra
* Nettverk som ein del av kompetansearbeidet, men vanskeleg då med at ikkje alle er med i nettverk
 |
| Merete foreslår at kvart nettverk definerer kva dei har av fokusområde, lagar ei oversikt som dei legg ut på Wiki. |