**Referat frå styrarnettverk i Sogn**

Dato: 02.11.2016

Stad: Sogndal, kommunestyresalen

Tid: 08.45 – 15.00

**Velkomen ved Hilde Valvik Menes**

**Utkast til regional plan for psykisk helse for barn og unge v/Oddbjørg.**

Planen er meint å vera eit arbeidsdokument og at den vert flittig brukt. Den vil prega arbeidet med å styrka barn og unge si psykiske helse.

Innspel på planen som skal vidare i programstyret 11 november:

**Kva er bra?**

* Kompetanseheving for alle
* Tydeleg kva som er kommunane sitt ansvar
* At planen er konkret og gjev oss eit fundament >implementering i kommunane
* At planen har teke med seg innspela frå møta med Solrun Samnøy frå dei ulike kommunane
* Konkretisering
* Kompetanseheving > 10 timars basisopplæring
* Tverrfagleg
* Bakgrunnen for ein regional plan er solid begrunna
* System for arbeidet med psykisk helse. Veldig bra at det skjer
* Bra at psykisk helse blir satt på dagsorden

**Saknar:**

* Meir om vaksenrolla (foreldre og tilsette) ! Kva betyr det å vere vaksen? Kva ansvar har du? Kva grenser set du? Forventningar til barn/unge/foreldre.
* Tidleg innsats – behov for >Kompetanse, >Bemanning/Ressursar = Auke, > Tid
* Kvifor er ikkje psykisk helse team involvert? Ynskjer å få det inn i lokal plan. (Årdal)
* Definere Tidleg innsats i planen
* Opplæring i samtaleteknikk
* Foreldreopplæring
* Systematikken, Kjenne til Samarbeidspartane ( Psykisk helseteam, Helsestasjon, NAV, ) si rolle i psykisk helse
* Alle skal ha basiskompetanse
* Planen må forplikte
* Vi må ha felles forståing for omgrep som Tidleg innsats,

**10 timars basisopplæring for alle:**

* Korleis tenkjer me at arbeidet med planen skal gjennomførast i den enkelte kommune?

S.5 – «Kommunalsjef, styrar og rektor har ansvar for å planlegge kompetansehevingstiltak, og lage ein tidsplan for gjennomføring! Tidsplan må gjerne gå over fleire år. Årsplan/månadsplan

* Må tilpassast kvar kommune sin kompetanseplan.
* Vi ynskjer å lære kva vi konkret skal sjå etter, korleis oppdage psykiske vanskar
* Opplæring også til foreldre, viktig del
* Organisering av kompetanseheving – 350 i ein sal gir oss lite, ynskjer kommunevis opplæring - event gruppevis samla i regionen. Alle høyre det same, men i mindre grupper, rullering - må gjentakast med jamne mellomrom
* Kompetanseheving også til foreldra, må trekke foreldra inn
* Må være:

Felles standars-felles innhald

Fylgje med kompetansemidlar

Felles dag som ein start

Oppfylgjingsarbeid

* Kven skal avgjere kven som skal gjennomføre dei 10 timane?

**Forskingsprosjektet - Lærande barnehagar v/Karin**

Etter ei rask oppfrisking av omgrep, forskingsområde, sentrale funn var det gruppedrøfting:

1. Kva kan vi lære av rapporten
2. Kvifor får vi gode resultat, kva gjer vi som fører fram til samsvar mellom individ og organisasjonsnivå
3. Kva vil vere nyttig å gripe tak i i eigen barnehage
4. Kva kan regionen gripe tak i for å vidareutvikle barnehagane

* Suksessen med fagnettverk er at alle yrkesgruppene er med
* Sjå dei gode løysingane, vere løysingsorienterte
* Må tenkje at pedagogane har ei eiga rolle, kanskje ikkje nødvendig at alle skal gjere alt, slik det har vore tradisjon for
* Bevisstgjere i organisasjonen at vi lærer noko kvar dag, setje ord på det
* Korleis legg vi opp møta våre, korleis førebur vi oss til møte
* Satsinga på leiarutdanninga, og at mange pedagogar også fekk denne utdanninga, har gjort sitt til at barnehagane er vortne lærande,
* Tankekors at pedagogane er dei som er mest vekke frå borna
* Må ha fokus på leiarrolla i dag
* Halde fast på det vi driv på meg, og implementere satsingsområde i fagnettverka
* Systematikk, klare forventningar
* Mange gode leiarar i barnehagane
* Må halde trøkket på at vi skal vere i utvikling
* Bør vere god blanding mellom teori og praksis for at læringa skal få effekt
* Følgje opp leiarane
* Korleis nå fram? Samtaleteknikk m.m.
* Få fram kva andre gjer, lære av kvarandre
* Ha fokus på ped.leiarrolla, pedagogane treng eige nettverk?
* Kan ikkje stresse pedleiarrolla
* Må jobbe positivt for å få større pedagogtettleik – opp mot politikarane
* Behov for fleire styrarassistentar i barnehagane
* Kvalitetshjulet/Kvalitetsutvikling

**Pedagogen sin arbeidstidsordning**

Korleis organiserer vi bunden og ubunden tid i barnehagane våre? Erfaringar og innspel.

3.2 Pedagogisk personale i barnehager. Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer pr. uke. Av denne avsettes minst 4 timer i gjennomsnitt pr uke til faglig samarbeid, planlegging, forberedelser, tilrettelegging av aktiviteter og liknende. Bruken av tiden skjer etter drøftinger med de ansatte. Plan for bruk av tiden skal nedfelles i for eksempel kvartalsvise eller halvårige planer, og skal innbefatte tid både i og utenfor institusjonen.

* Tolking av avtalen er ulik frå kommune til kommune og frå barnehage til barnehage.
* Nokon har bunde all tid på arbeidsplassen andre har fast ein til tre timer i veka til felles tid.
* Ulikskapar utifrå behov i den einskilde barnehage korleis ein vel å organisere ubunden tid, i dei kommunar ein ikkje har gjort felles vedtak.
* Møter skal ikkje planleggjast inn i ubunden tid.
* Forslag om å dokumentere bruk av de 4 timer ein har til rådigheit om ein vil syne behov for auka tid.
* Vi prøver å hyre inn nokon til *neste styrarnettverk i februar 2017*, som kan hjelpe oss i tolking av arbeidstidsordninga for pedagogar.

**Program etter lunsj.**

**Verdi av nettverksarbeid og litt om studietur** V/Edith Valeberg Eggum og Camilla Njøs

Deltakarar i Natur, miljø og teknikk og arbeidsgruppe for studietur vil dele erfaringar og informere om studietur til Svalbard.

Her fekk styrarane ein «gripande» presentasjon av korleis Askedalen barnehage grip tak i arbeidet med fagområda i Rammeplanen ut frå deltaking i nettverk. Det vart ein sterk dokumentasjon på at det forskingsrapporten har funne, stemmer med det verkelege livet i ein barnehage. To dyktige assistentar gav eit innblikk via bilete og gode faglege skildringar, på at det er eit bevisst kvalitetsarbeid som føregår. Dei brukar mykje også andre kommunar, er nysgjerrige på kva andre gjer, og delar gjerne av eigne gode erfaringar, metodar og opplegg – i tillegg til deltakinga i nettverk. Svært interessant, oppmuntrande og inspirerande - at det vi har prioritert og satsa på i desse åra – med opp og nedturar, har ført fram.

Det er tydeleg også her at styrarar sitt pådriv og engasjement, er av stor betyding.

**Ny rammeplan 2017 v/Hilde**

Gruppedrøfting med mål om høyringsutale til ny rammeplan (vedlagt) med stortingsmelding nr.19 som grunnlag .

<https://www.regjeringen.no/contentassets/cae152ecc6f9450a819ae2a9896d7cf5/no/pdfs/stm201520160019000dddpdfs.pdf>

* Etter ein kort runde med innspel kom det fram at vi generelt er nøgde med den nye rammeplanen. Den er kortare, meir tydeleg og tilgjengeleg for dei fleste. Mange av deltakarane på styrarnettverket skal på høyringskonferansen 1 desember og vi tek med oss innspel til denne.
* Betre tilpassa dagens barnehage med nye overskrifter som speglar korleis vi tenkjer barns utvikling og oppvekst.
* Leiing i alle aktivitetar bør få betre plass. T.d. Personalet skal leie…..
* Skulen og barnehagen skal -ikkje bør- utveksle informasjon.
* Er det for mange vanskelege ord?
* Tydeleggjøre assistentar og fagarbeider sitt medansvar til å drive god bhg.
* Leiken har fått sentral plass – også som metode i fagområda☺

Ymse

* Vi må formidle til leiinga at dei prøver å unngå samlingar/møte på same dagar som vi har styrarnettverk jfr. utviklings- og kompetanseplan.
* Ingen frå HiSF møtte.

Arbeidsgruppa barnehage

Hilde Valvik Menes - Leiar i styrarnettverket i region Sogn-