**Referat frå evaluerings- og planleggingsmøte fagnettverk bhg i Sogn regionråd.**

**18.april 2018**
Stad: HVL (Guristova til 12:00 og Guridalsbygget rom 3 til 15.00)

38 deltakarar

**Sakliste:**
**Status på bhg sitt kompetansearbeid, kva skjer regionalt og omlegging av Wikispaces v/ Hanne** (Sjå PP vedlegg).
- Kompetanseplan, kommunale og regional. (Send programleiar kommunal kompetanseplan) Er ute
 etter den raude tråden inn mot satsingsområdet IBOS. Korleis få inn fagnettverka?
- Kompetansemidlar barnehage 2018, viste til søknadsmal.
- Regional forplikting å jobbe i fagnettverk fram t.o.m. 2021 jf. regional plan for system for styrka
 læring.
- Midtvegsevaluering gjennomført av Trond Buland og Mette Meidell. Kort tilbakemelding på
 resultat/ funn.
 Trond kjem til Sogndal 4.juni kl. 11:00 på Sogndal hotell og gir munnleg tilbakemelding på funn i
 rapporten. Påmelding via regionrådet sine sider.
- Wikispaces skal leggast ned, ny plattform er under utarbeiding. Klar ila juni. Ny digital
 delingsplattform, landa på den som er tilnærma lik.

-Hilde informerte om at systemet fagnettverk og stabil deltaking skal ha denne forma fram til 2021.

**Heidi om IBOS** (inkluderande barnehage og skulemiljø)
Informerte om sentrale føringar for arbeidet. (Sjå vedlegg).

**Tilbakemelding frå fagnettverka:**
**KKK:** Vik. (3 bhg) To nye fagnettverksansvarlege og Lena Skjerdal frå HVL
To samlingar ila året. Kafedialog, song, drama.
Erfaringsdeling bhg i mellom særs positivt. At HVL sin representant får relevant praksisinformasjon, lodde stemning i praksisfeltet. Framheva godt samarbeid med HVL. Å gjere ting i praksis i tillegg til fagleg innputt vert sett på som ein styrke i arbeidet. Gjer det lettare å hugse.
Deling: Endra på årsplan, jobbar i bolkar med fagområde. «Brainstorming» på idear og kva ein kan gjere. Oppleve meir medvite. Det vi lærer på nettverk er ein del av kvardagen vår.

Dei har jobba med å pynte ute rommet – utifrå fag. Det har vært kjekt.

**TRF:** Aurland og Lærdal (4bhg) + Solbjørg Johnsen Urnesfrå HVL har vore ein særs god ressurs, Mona Karbaschi overtek for henne frå hausten av.
To samlingar i året, stabil gruppe med godt oppmøte og lik struktur.
Fast program på samlingane etter Solbjørg kom inn og deltakarane jobbar aktivt i bhg før og mellom samlingane. Mellomliggjande arbeid har vore med på å gjort arbeidet strukturert og givande.
HVL: inspirerande gruppe og jobbe saman med! Struktur på samlingane: HVL ein time forelesing, deltakarar framføring, mellomliggjande arbeid. Alle har hatt noko å bidra med. For HVL har denne gruppa våre in ressurs for ei meir praksisrelatert og ordinær undervisning for bhg-lærarar på HVL.
Nettverksarbeidet kan nesten sjåast på som ei vidareutdanning. Ikkje minst personleg utvikling ved å dele.

Vert framheva at det er eit styrke at alle er med, frå assistent til pedagog. Lettare å implementere det i bhg når alle er med. Fagleg og personleg utvikling.
delingstanken, Dronning Mauds minne var inne i haust for å for å sjå og lære. Lekser, mellomliggjande arbeid – den vert gjort på dei ulike avdelingane.

Praktiske tips og deling. Fagdagar i barnehagen med tema/aktivitet, ny årsplan med fagområde og tema. Godt planleggingsverktøy. Deler med dei andre nettverksdeltakarane og tar med seg deira deling/inspirasjon vidare.

Ønskjer lage system der medarbeidarar kan hente frå permar/boksar til ulike fag. Deltakar er fagressurs/ressursperson som kan nyttast på ulike avdelingar – viktig å jobbe med alt i ein heilskap.

**NMT (Balestrand):** Christina Roskaritz og to nye fagnettverksansvarlege Jostein Sanderud HVL(sjå vedlegg PP)To samlingar, okt. på Bremuseet i Fjærland. Berekraftig utvikling! Sentralt i RP, møte to i Balestrand: Risikoleik, meistring og glede – lage hinderløype samarbeid med jordbrukssjef i kommunen. Den raude tråden og satsingar er deltakarane sjølve sine ønskje og behov.
Utveksling av erfaringar frå arbeid i bhg med inspirasjon frå Savlbard.
Samarbeidet med HVL framhevast.
Deling: pers.møter, avd.møte, dokumentere med bilete, info til foreldre, bevisste i kvardagen sjå det i samanheng med netteverk. Har ein tilgjengeleg referat-perm, samla info. Face book er en stor informasjon og inspirasjonsarena.

Utfordringar: gjennomføring av mellomliggjande arbeid, dokumentasjon, kunnskapsbygging, korleis nytte verdien og potensialet i eigne ressursar?
Korleis kan vi bli betre på det? Utskifting av fagnettverksansvarlege.
Mål for fagnettverket: Naturen som arena for psykisk helse, risikoleik og meistring, berekraftig utvikling, klima og miljø.
Hilde Alme si bok: ”Barnehage på naturleg vis”.

**KST:** (Leikanger) frå 3 bhg og HVL – Lillian Pedersen
2 samlingar.
Villmarka på Leikanger.

2013-> minoritetsspråklige barn. Parallell jobbing praktisk og akademisk

Ressursperm utifrå deltakaren sine ønskje – starta m førelesing til Øystein Vangsnes.

Tema har rot tilbake til starten med studietur. Dei har jobba grundig og praktisk rett med Dialogiak lesing og språkmiljø og minoritetsspråklige barn. Langtidsplan etter behova rundt om i barnehagane.

47 medlemmer.

Utfordring no er vegen vidare, kunnskapsdeling og at det er at det har vore mykje arbeid.

Personlig utvikling - stor

Implementering av psykisk hele og inkluderande barnehagemiljø er heilt innafor dette nettverket, då dette fagområde er kjernen i alt arbeidet vi gjer.

HVL si rolle har gått frå fagleg førelesing til meir rettleiing, trygge dei i at det dei jobbar med er godt nok. Flinke til å få med dei andre i bhg i dette arbeidet. At det munnar ut i eit felles prosjekt, som vises igjen i praksisfeltet. Bruke seg sjølve og å vere på tilbodssida, trygge kvarandre er ein styrke.
Progresjonstanken der ein samlar t.d. fireåringar frå alle avd. saman og la nokon som brenn for eit fagtema og ta dei øktene uavhengig av kva avdeling ein jobbar på.
Enkle konkretar / verktøy som er lett tilgjengeleg vert framheva som viktig for utviklinga,

Deling: Mange måtar å dele kunnskap på – bruke fantasien – kople det på alt vi gjer frå før.

Lage felles system for alle slik at deltakarlistar vert oppdatert – Styrarane må ha ansvaret her – lage felles side for dette på Wiki og felles registreringssystem. Kan og nyttast som rapportering til FM.

**KRMH: (Årdal)**Fin start med Mini-røris, bevegelse-dans.Har hatt noko utskifting i gruppa og ny representant frå HVL. (Ada Kristine Nilsen)
2 samlingar, første samling med fokus på rammeplanen. Gruppearbeid, refleksjon, aktivitetar.
I vår: psykisk helsedel. Ada fortalte om kartleggingsprosess PresPas -fysisk helse. Godt å ha nokon utanfrå som kjem inn, som kan om feltet psykisk helse – her: Kirsten Flaten BUP
Rørsledelen er med i kvart nettverk, lekser/mellomliggjande arbeid til neste samling (utprøving i eigen bhg i mellomtida). Presentere noko dei er gode på.
Yoga i bhg – morosamt for barna. Fin måte å oppnå ro, stressdemping etter røris-aktivitetar.
**Kunnskapsbygging**: fagområda jobba godt, raud tråd i arbeidet har vore viktig. Utarbeiding av fagperm, sjå samanhengar med RP og satsingsområda der.
Mat er kome inn som nytt. Ser ikkje utfordringar med å ta dette inn i nettverket.
Kropp og rørsle vil og være viktige emne framover. Politiet har vore inne i samling med 5-åringane våre. Tema venskap – gode og vonde hemmelegheiter..

Deling: Personalemøte - utføre samlingar i praksis. Perm m fagområda.

Tilbakemelding med tankekart utifrå fag med bildedokumentasjon.

Progresjonsplaner med bildedokumentasjon.

Å motivere fagnettverksansvarlege til å ”halde ut” har vore viktig for styrarane i dette arbeidet.
Progresjon, tenke det heile vegen, synleggjere det ved t.d. biletdokumentasjon.
Røris kan også brukast inn mot foreldregruppene på foreldremøter, på rådhuset - løyser opp stemninga og bra for vår psykiske helse.

**ERF (Luster**) 3 stk – to av dei er nye **-**ikkje avklart deltakar frå HVL.2 samlingar. Bjørg Sæter i frå HVL har vore med med.

Utfordra dei tilsette på å sjå at det er ulike løysingar og ikkje berre eit sant svar. Har mista sin representant frå HVL. Håpar ny representant frå HVL kjem inn i gruppa etter kvart. Samarbeidet med HVL er vesentleg.

Barn-vaksen relasjon, film udir. (samspel barn vaksne, Kari Pape var på besøk i haust, barneyoga m.m.).
Kunnskap: fagområdet er ikkje så konkret, fritt fagområde ☺
Jobba med å få det under huda, korleis er ein med kvarandre, ordval, haldningar, byggjer vi kvarandre opp eller ned, korleis er ein mot kvarandre i kvardagen.
Etikk har vore i fokus dei siste to åra – etisk refleksjonsmodell med Bjørg Sæter.
Starta med vaksen-vaksen, og skal jobbe meir med barn-barn.Alle bhg i Luster kommune deltok på ei fagsamling om yrkesetikk. Nytta rettleiaren saker/case i ettertid. Tankar vs. handling. Delingskultur rundt teori. Praksisforteljingar sentralt.
Tema OL-dag, vister til praksis og korleis handtere måten å løyse kvardagslege utfordringar, at ein ser dei gode handlingane som tilsette utøve og «tek» dei i å gjere noko bra!

**Tilbakemelding «arbeidslunsj»**
Lage mal for nettverkssamling som alle kan følgje.
Å jobbe i nettverk aukar kvaliteten i bhg, ein må investere i dei tilsette (forsvare pengebruken) Kurs, utvikling
datofeste.

**Tilbakemelding frå studietur til Lofoten «Magiske dagar i Lofoten» 11.-15.april.** (sjå vedlegg)Flott og ektefølt oppleving. Relevant, inspirerande og givande sosialt, kollegialt og kunnskapsmessig.
Nettverksarbeidet har gitt deltakarane: Meir kunnskap, meir sjølvtillit, synest det er lettare å dele erfaring og kunnskap, større tru på seg sjølve, ønskjer å vere i utvikling og lære meir.
Studieturen var godt planlagt, relevant innhald. Stor takk til Anne Britt Halset for planlegging, førebuing og **program- og infohefte** som vart levert uttil alle deltakarar på flyplassen. Veldig nyttig, program, info med namn tlf.nr. kva bhg dei presenterte m.m. Turen gav inspirasjon til kva ein ønskjer å prøve ut, dei er meir bevisste, har på «positive briller» ein er alle i same båt. Dra erfaringar inn i neste samling. Stor delingskultur turen igjennom.

**HVL-representant: Astrid Bakken.**

**HVL har ordet v/ Kari Marie og Osvald**Fagnettverka er viktige for HVL.Ny struktur frå HIFS til HVL, jobbar for at fagnettverka skal ha ressursar.
Kari Marie jobbar inn mot den nye ordninga som HVL er blitt ein del av for å ivareta det gode samarbeidet HVL har med praksisfeltet. Pøsar på med rapportar og dokument som synleggjer ressursen som ligg i ein slik type samarbeid mellom organisasjonane. Samarbeidet og læringa går begge vegar. Ein må dokumentere for effekt, til liks med dokumentasjon til kompetansemildar.

Ligg bl.a. i samfunnsmandatet at dei skal vere i samspel med regionane.
Bhg-lærar utdanninga: Om nokon ønskjer å vere praksis-barnehage, ta kontakt med Kari Mari.
Har tre fulle bhg-lærarklassar, arbeidsplassbasert, i tillegg til deltidsutdanning.
Alle HVL sine barnehagelærarutdanningar på vestlandet skal bli likt oppbygd
Ny ordning gjeldande frå 01.aug 2019.

**Osvald Lykkebø:**Ansvarsområde: Fakultet for lærarutdanning kultur og idrett. 3 fylker og 5 campusar 120 +++ vidare og etterutdanningar… Omfattande felt.
Må bygge ein ny organisasjonskultur som gjer HVL i stand til å møte nye krav og forventingar.
Eit breiare og djupare fagmiljø; ein styrke.
Kva vindar bles innanfor vidare- og etterutdanningsløpet?
***- Kompetanse for fremtidens bhg*,** dei faglege nettverka som er etablert i Sogn og fjordane er som hand i hanske i denne tanken. Tematisk innhald på satsingsområder. Osvald viste til s. 17 og 18. (Her ligg pengar…..) samt til s. 13. *utvikle nye tilbod i samarbeid med regionale aktørar og møter bhg sin behov for kompetanseutvikling*…. Må jobbe tettare saman med praksisfeltet for å lukkast.
***- Meld.St.21*** *Lærelyst* seier noko om korleis bhg skal og bør jobbe
Lærarutdanning 2025
Klare føringar for at utdanning og praksisfelt skal jobbe tettare saman. Nettverk som verktøy i arbeidet. Kunnskapen skal utviklast ilag. Synergiane skal føre til betre utdanningar, betre bhg og skular!
Korleis ein jobbar, kva dei slit med, kva dei jobbar med, eit samspel for å bli ein relevant utdanningsaktør. Studentar etterspør relevans. Styrke praksisfelt men og grunnutdanninga. Utfordringa for HVL er korleis få dette til. Tydlege føringar på dette.

Spørsmål om masternivå:

Vidareutdanningar på masternivå, karrierevegar i bhg, kva kan dei vere? Utdannar ein seg vekk frå bhg når dei tek master? Korleis behalde dei med masterutdanning i bhg etter utdanning er gjennomført. Kva skal dei gi av tilbod for å treffe?

FoU Forsking og utviklingsarbeid.
- viktig å anerkjenne forskings- og utv.arb som bidrar til å utvikle ny kunnskap.
**Går frå sentrale satsingar og føringar til at det no skal være bhg og skulene og kommunane sjølv som skal definere læringsbehov og kunnskapsbehov som skal være framtidas satsingsr og kompetanseheving! – Fagnettverk som verktøy.**

**Ymse:**
- Hanne må få tilsendt informasjon frå fagnettverka (når var nettverket, nettverksnamn, tal deltakarar, kva bhg, representantar frå private bhg må poengterast). Send dette til hanne.ornehaug@sogndal.kommune.no så fort som råd. Arbeidsgruppa lagar eigen side på wiki som forenklar registreringsarbeidet. Styrarane må ha ansvar for å melde inn endringar.
- OBS OBS! Kopi til styrarar viktig når ein sender referat etter nettverka.
- Halde fram i nettverka fram til 2021. Ein kan og må sjå på innhald i nettverka, her er rom for endringar.
- Samarbeidet med HVL, særs godt og opplevast som nyttig for begge partar.
- Dersom ein ønskjer andre måtar å jobbe på etter 2021, må ein danne ei arbeidsgruppe som set seg ned å jobbar fram ein ny profil for delingskultur. Sentralt at dei som ønskjer endring tek del i ei slik arbeidsgruppe. Vert oppretta dersom relevant.
- Studietur/samling for fagnettverksansvarlege, Claus har lova dei tur….. 2019? Hanne ser på saka.

Ref: Hanne Hj. Ørnehaug og Hilde Valvik Menes