**Referat frå evaluerings- og planleggingsdag for fagnettverk barnehagane i Sogn**

Dato: Torsdag 21. april 2016 kl. 08.45 – 15.00

Stad: Høgskulen i Sogn og Fjordane, Stadionbygget, rom 02-04 (2. etasje)

Til stades: Nettverksansvarlege for kvart nettverk, arbeidsgruppa for barnehage og HiSF ved dei fagansvarlege

**Tema: Fagnettverk som metode for å utvikle barnehagen som lærande organisasjon**

|  |
| --- |
| **Kompetansearbeid i barnehagane med utgangspunkt i fagnettverk**Styrar Hilde Valvik Menes orienterte om strategiar i Askedalen barnehage. Presentasjon eige vedlegg**.** |
| **Erfaringar frå siste nettverk.** Inndelt i kommunegrupper* Kva er de raude tråden
* Kva er målsetting med nettverksarbeidet
* Mellomarbeid
* Korleis blir nettverksarbeid ein del av det ordinære kompetansearbeidet og ikkje noko ved sida av.
* Korleis fungerer samhandlinga med styrarane.
* Korleis fungerer samhandlinga med Høgskulen
* Kva får studentane med seg
 |
| **Luster, Aurland, Lærdal:** |
| * Har hatt kommunal samling.
* Fleirkulturelle i barnehagane
* Har vi kompetanse, få til felles personalmøte med alle barnehagane i Luster om haldnignar, etikk. Utnytte nettverkskompetansen
* Raud tråd i nettverket, få til kommunikasjonen med styrarane. Må vere stabil i gruppaFå kontinuitet i barnehagen.
* Vere aktive sjølve opp mot styrarane
* Samarbeidar godt med Høgskulen - Teori/fagkompetansen
 |
| **Vik/Leikanger/Balestrand** |
| * Studentar hatt positivt utbyte, har vore med å undervise
* Barnehagane bestiller inn til fagnettverket
* Lære frå andre nettverk/kommunar, hospitere mellom kommunane
* God erfaring med å dra andre inn i vårt nettverket. Tenkje deling også utover eige fag
 |
| **Sogndal/Årdal** |
| * Positivt med kommunemøta. Lettare tilgang til barnehagane, ansvarleggjering. Gjorde det lettare å få ut tenkingen
* Støtte frå HiSf, er veldig bra. Fagleg standpunkt
* Studentar, frisk pust inn i nettverket.
* Det vanskelege er mellomarbeidet. Raud tråd
* Kople mot praksisbarnehagar
* Tema psykisk helse kan også tenkjast inn mot nettverket
 |
| **Høgskulen** |
| * Rapport om arbeid i fagnettverk kjem i juni. Gruppeintervju med faglærarane og med arbeidsgruppa
* Studentar – 3.kl vart kasta ut i dette arbeidet.Spørsmål: kva skal nettverk vere for studentar, skal det vere obligatorisk for dei, kor stor plass skal det ha, utbyte …..
* 1.kl har nokre av dei fagområda, skal dei vere med? Dei er ferskare i fag….
* Få datoane så raskt som mogleg for å få det inn i kalenderen
* Bra med arbeidsgruppa som var inne i 3.kl.og underviste, men gjerne to gonger i året.
 |
| Oppsumert gruppearbeid* Utnytte nettverkskompetansen til alle barnehagane. Dele kunnskap
* Kontinuitet i arbeidet. Viktig, men utfordrande. Nettverksansvarlege må ta inititiv.
* Godt og viktig med samarbeid med Høgskulen. Fagleg forankring.
* Studentane tek fagleg ansvar/utfordring. Positivt
* Hospitere og lære av kvarandre
* Dra andre nettverk inn. Samarbeide på tvers av nettverk.
* Positivt med arbeidsmøte i lag med styrar. Ansvarleggjere styrarane. Kva vil dei med nettverka?
* Viktig med støtte frå Høgskulen
* Studentane ein frisk pust på samlingane
* Kva skal nettverk vere for studentar? Kor stor plass skal nettverket ha?
 |
| **Bruken av Wikispaces og Facebook.** Hilde tok ein gjennomgang av Wikispaces slik det er oppbygd.Alle må sjekke at deltakarlistene er riktige.Alle nettverksansvarlege skal ha namna sine med tlf.nr og epostadr lett synleg på deira side.Kompetanseplanen skal alltid liggje først på Heim-sida.Nokre nettverk har laga eiga gruppe på facebook. Då er det enkelt å nå ut med informasjon og kommunisere med kvarandre. Ønskjeleg at all informasjon også ligg på Wiki, at Facebook lenker til Wiki. Tips: lage eiga side for studieturar. |
| **Luster refererte frå studieturen til Roma i mars**Eit viktig bodskap frå turen: Etikk. Korleis oppfører vi oss mot kvarandre. Kunnskap utan etikk er farleg og kaldt. |
| **Korleis vidareformidle læringa etter studietur** |
| Fagleg/Relasjonar | Korleis jobbe vidare med fagleg utbytte frå studieturen? |

|  |  |
| --- | --- |
| I forkant reflektere over kva vi vil med studieturen. Hadde fagøkter og studiebesøk med etterfølgjande arbeidsøkter | * Formidla på personalmøte
* Direkte arbeid mot borna
 |
| Kropp, rørsle, helse hadde temakveldar i Utdanningsforbundet og formidla om opphaldet på Island.Student var med på turen, fekk hennar syn på korleis det var å studere der.Danningsreise, ser anna enn seg sjølv. Og kva vi gjer med det.Styrar bør også ha forventningar til dei som reiser.Voksenrolla over haldningar vi møter dei med.Konkretisering på ulike nivå. | Nettverksansvarlege plukka ut kva som kom fram frå gruppearbeidet – dialogisk lesingAlle snusa på denne metodikken og var førebudde  |
|  | Mest verdidelen korleis dei jobba med helse (utetid, stille og roleg- vi meir aktive)Refleksjon over verdiane, samanlikna oss med dei (Island) |

|  |  |
| --- | --- |
| \*Personalmøte\*Leiarmøte\*Wikispaces\*Setje det ut i livet\*Temaøkter- fagkveldar\*Facebook gruppe | \*Jobbe med etikk\*Bruke det i barnegruppa\*Velje ut eit konkret tema å jobbe med før ein dreg heim frå studieturen\*Fokus på verdival |

|  |
| --- |
| Hilde har laga prosedyre for studietur som er lagt ut på Wiki. |

**Gjennomgang av dei sju fagnettverka. Kort presentasjon frå kvart nettverk:**

* Kva har vi vore gode på – kvifor?

|  |
| --- |
| **Lærdal/Aurland** Tal, rom, form |
| * Gode på samarbeid med Høgskulen, har funne ein god måte å jobbe på.
* Gir lekse/ mellomarbeid til dei på nettverket. Tek med ungane – utprøving i lag med dei
* Alle må førebu seg til samlingane
* Har valt tema Matematikk og språk. Praktisk arbeid ut frå boka Barn og matematikk – same boka som Høgskulen har i pensum
* Hatt tema Tal i vinter
* Romforståelse- blir det vidare
* Høgskulen tek teorien, nettverksgruppa legg til praktiske eksempel.
* Viktig å vere tydeleg - få alle med.
* Lært av eit anna fagnettverk til å styre opplegget betre.
* Kjenner eigarskap. Har litt å gå på her, men alle møter førebudd.
* Ikkje hatt kommunale møte i år.
 |
| **Årdal** : Kropp, rørsle, helse |
| * Kommunalt arbeid er eit godt reiskap. Planlagt for eitt år.
* Jobbar godt med raud tråd
* Held på tema Rørsle over lang tid
* Fått gode tilbakemeldingar
* Godt samarbeid med Høgskulen
 |
| **Sogndal:** Nærmiljø og samfunn |
| * Brukt tid på: Kva er nettverk, fått tilbakemeldingar om at det ikkje er heilt som forventa.
* Leksene er ikkje alltid utførte.
* Jobba med samfunnsbiten.
* Fått ein raud tråd.
* Samlingane er positive, god gjeng, kjenner kvarandre
* Vore rundt i andre kommunar (Årdal) Fint med BTI prosjektet i Årdal.
* Vil at alle skal bidra.
* Brukt ekstern forelesarar.
* Fått gode tilbakemeldingar på at ei samling var lenka mot psykisk helse.
* Bruke nettverket også til delegere oppgåver
 |
| **Leikanger:** Kommunikasjon, språk, tekst |
| * Lurt å ikkje byte ut personar i nettverket for å holde kontinuitet og vere med å byggje,
* Vore på studietur til København der vi og staka ut kursen vidare: Dialogisk lesing, minoritetsspråklege barn, språkmiljø.
* Før dei reiste heim reflekterte over korleis dette skulle vise igjen i barnehagane.
* Flinke medarbeidarar i nettverket. Folk er aktive, suksess å vere i tema over tid, kun to tema.
* Utfordring: Når har vi jobba lenge nok med tema, gjere noko nytt.
* Hatt gode foredragshaldarar. Lillian/HiSF er god. Styrarane har sett av tid til praktisk hjelp slik at gruppa kan konsentrere seg om innhaldet.
* I mars brukte halve dagen til å dele erfaringar, og fekk for lite tid. Aktive deltakarar
* Ei i nettverket frå Jostedalen fekk leggje fram arbeid med dialogisk lesing på barnekonferansen i Loen
* Kombinasjon med estetiske fag. Lillian er flink til å få deltakarane til å dele.
 |
| **Balestrand** Natur, teknikk, miljø |
| * Mykje praktisk arbeid, tek med til eigen barnehage.
* Fått til meir heimearbeid til hausten. HiSF/Jostein lagde ein mal for korleis jobbe med heimearbeid, lagt ut på Wiki.
* Er no to i Balestrand som er ansvarlege. Fått til betre samarbeid med Høgskulen,
* Verdi i seg sjølv å ha rutinen der nettverket skal møtast, dele.
* Vorten betre på Wikispaces
* Viktig at gruppa er fast, gode relasjonar, blir kjende med andre barnehagar.
* Raud tråd, går framover
 |
| **Vik** : Kunst, kultur og kreativitet |
| * Estetiske fag
* Godt samarbeid med styrar og med Høgskulen
* Fungerer fint å reise rundt til andre, ikkje berre vere i Vik
* Bra med faste medlemar
* Gode tilbakemeld frå deltakarane, tek det som godt teikn.
* Får enkle tips som blir gode å ta med heim- treng å øve meir på at alle bidreg.
* Ikkje hatt heimearbeid so langt, men trur dei fleste brukar det dei har hatt av opplegg.
* Brukt mykje same tema: Dokker.
 |
| **Luster** – Etikk, religion og filosofi |
| * Fått eit betre samarbeid med styrarane, nytt av i år.
* Får bra tid til førebuing
* Gode foredragshaldarar
* Folk møter godt førebudde
* Brukt året på å førebu og gjennomføre studietur
* Fleirkulturell i barnehagen
* Nettverk/Psykisk helse. Ja takk begge deler.
 |