



## Inkluderande barnehage og skulemiljø 2018 - 2020

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/laringsmiljo/psykososialt-miljo/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/>

### Sentrale føringar for arbeidet

1. Anerkjenne barn og unge si oppleving av miljøet i barnehagen og skulen, og deira rett til medverknad
2. Vaksne har ansvaret for å førebyggje og stoppe krenkingar
3. Sosial og fagleg læring skjer i eit samspel

# Rammeplan for barnehagen (Livsmeistring og helse) Opplæringslova (Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø)

DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Regjeringens politikk mot mobbing

Nye tiltak på tre områder:

- Kompetanseutvikling
- Lovendringer
- Støtte og veiledning

**NOU** Norges offentlige utredninger 2015: 2

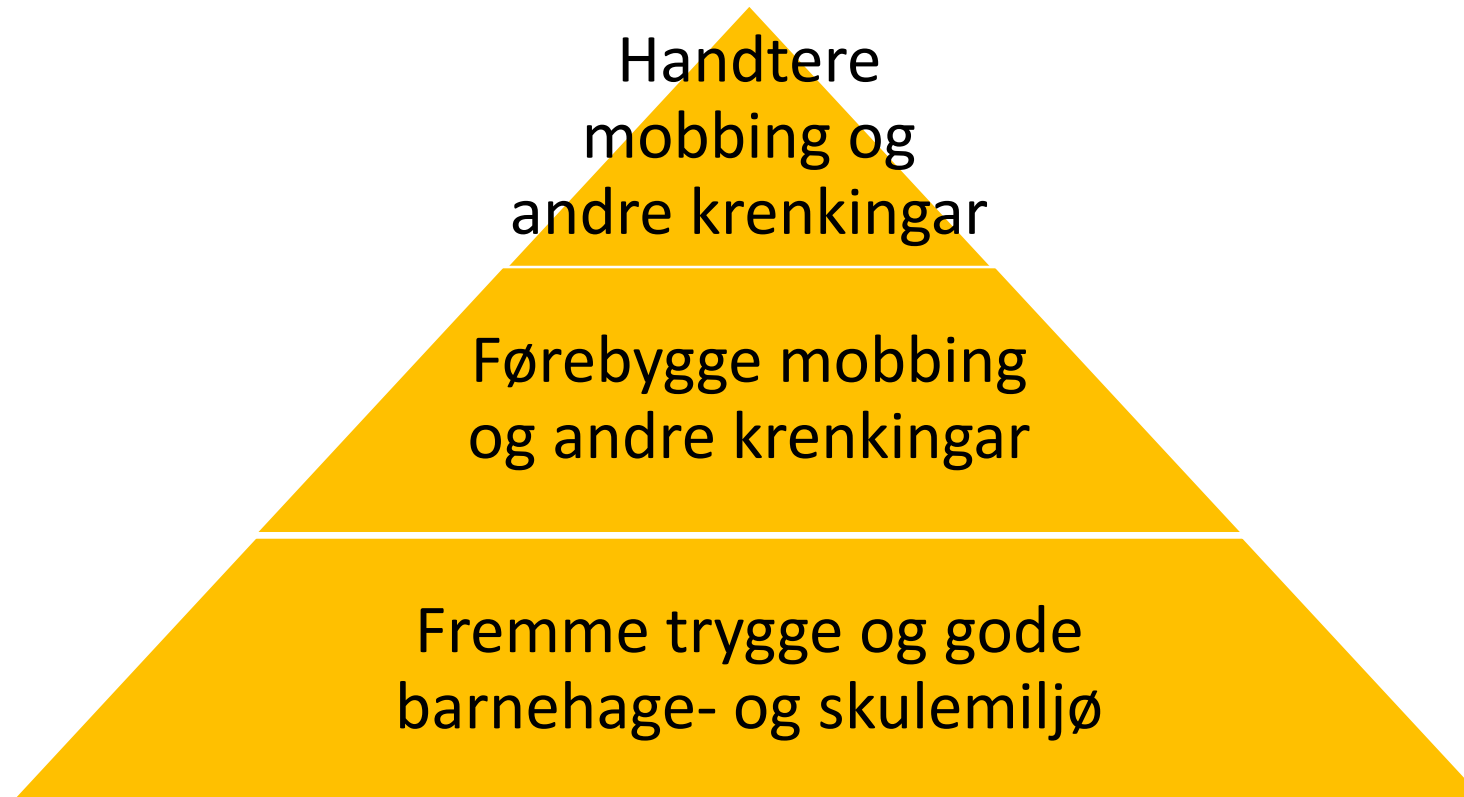
Å høre til

Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø



Heilskapleg og systematisk arbeid

Forankring på alle nivå (administrativt, politisk og einingsnivå)





# Måla for skule og barnehage



## SKULE

- Elevane skal meistre grunnleggjande ferdigheiter og ha god fagleg kompetanse
- Elevane skal ha eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Fleire elevar og lærlingar skal gjennomføre vidaregåande opplæring

## BARNEHAGE

- Barnehagar med høg kvalitet som fremmar trivsel, leik og læring
- Tilgjengeleg barnehagetilbod for alle barn
- Rammevilkår som medverkar til mangfald og likeverd i barnehagen





<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>

- [Forsiden](#)
- [Barnehage](#)
- [Omsorg, lek og læring](#)
- [Mobbing](#)
- [Psykisk helse](#)
- [Mangfold og inkludering](#)
- [Barnehage-hjem-samarbeid](#)
- [Organisasjonsutvikling](#)



# Sentrale føringar for arbeidet

1. Anerkjenne barn og unge si oppleving av å høyre til og retten deira til medverknad
2. Vaksne har ansvaret for å forebygge og stoppe krenkingar
3. Sosial og fagleg læring skjer i eit samspel





## Sogn og Fjordane , pulje 2



|                        | <b>Kommune</b>                         | <b>Skular</b> | <b>Barnehagar</b> |
|------------------------|--|---------------|-------------------|
| <b>Sogn</b>            | Aurland                                | 2             | 2                 |
|                        | Vik                                    | 5             | 5                 |
|                        | Balestrand                             | 1             | 3                 |
|                        | Sogndal                                | 5             | 9                 |
|                        | Årdal                                  | 2             | 6                 |
|                        | Lærdal                                 | 2             | 2                 |
|                        | Leikanger                              | 2             | 3                 |
|                        | Luster                                 | 9             | 8                 |
|                        |  | 29            | 38                |
| <b>Indre Sunnfjord</b> | Førde                                  | 9             | 16                |
|                        | Gaular                                 | 3             | 3                 |
|                        | Naustdal                               | 2             | 2                 |
|                        | Jølster                                | 2             | 6                 |
|                        |  | 16            | 28                |
| <b>HAFS</b>            | Askvoll<br>+ (Hyllestad)<br>+ (Solund) | 5             | 6                 |
|                        | 13 (15) kommunar                       | 50 skular     | 72 barnehagar     |



# Våren 2018

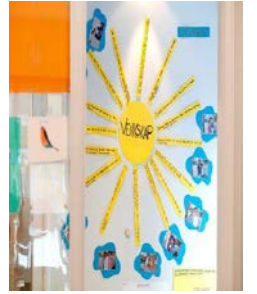


- No – situasjonen i kvar kommune – kva faktagrunnlag vil ein nytte ?
- Forankring – korleis vil kommunane gjennomføre det – ressurspersonane ?
- Lærande nettverk
- Samarbeid med kompetansemiljø – når, kven, korleis (raud tråd)
- Kontaktpersonane (styrarar, rektorar, eigarane)
- Avtalar tidspunkt for oppfølging i kvar kommune
- PPT og helsestasjonen





## Kva no ?



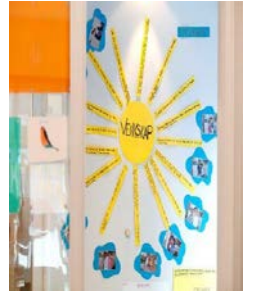
Kva er hovudutfordringa i vår kommune?

Kva veit vi og kva faktagrunnlag treng vi ?

Innafor kva område er behovet størst? Korleis skal vi prioritere?

Korleis skal vi organisere arbeidet?

Korleis skal arbeidet forankrast godt ?



- <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkludering/>
- [www.Nullmobbing.no](http://www.Nullmobbing.no)

Å høyre til . Jan Magnus Bruheim

**Velg en side**

Vondt er av alle andre  
bli trakka på og trengd.  
Men vondare å veta  
at du er utestengd.

Det er så mangt i livet  
du ventar deg og vil.  
Men meir enn det å vera,  
er det å høyre til.

# Fagnettverk:

- Forslag om at ressurspersonar deltek på fagnettverka
- Korleis ser de for dykk at dette blir?
- Fint med tilbakemeldingar på epost:  
[heidi.johnsen@balestrand.kommune.no](mailto:heidi.johnsen@balestrand.kommune.no)