*Lærande barnehagar i Indre Sogn? – ei undersøking mellom tilsette*

Det er mange omgrep og forståingar knytt til omgrepet ‘lærande organisasjonar’, men gjenngåande er dei knytte til ei oppfatning av at organisasjonar ikkje i særleg grad utnyttar – i ei positiv tyding – det potensialet som ligg i og mellom dei tilsette i organisasjonen. Ein rettar for sterkt søkelys på den formelle styringa og for lite på utviklingspotensialet på invidid- og gruppenivå.

Samstundes er det viktig å understreke at det er to meiningsberande deler i uttrykket ‘lærande organisasjonar’: Menneska står for læringa – organisasjonen for meninga med læringa. Difor handlar omgrepet også om korleis læringsprosessane i og mellom invidia må sjåast i lys av organisasjonens kunnskapsbehov.

I prosjektet «Lærande barnehagar i Indre Sogn gjer vi det. Vi spør tilsette i barnehagar om korleis dei opplever og oppfattar sitt lærings- og kunnskapsbehov, samstundes som vi spør dei om dei oppfattar eit rimeleg tilsvarande eller parallelt «kunnskapstrykk» frå sin eigen arbeidsgivar. Dersom vi finn eit rimeleg samsvar, er barnehagen ein lærande organisasjon.

I prinsippet kan undersøkinga leiie i tre forskjellige retningar:

1. Barnehagane som organisasjonar vil meir enn dei tilsette: Vi har ei læringsutfordring på invidinivå
2. Det er eit samsvar mellom individa og barnehageorganisasjonens behov. Det er ein god tilstand.
3. Dei tilsette vil meir enn barnehageorganisasjonen. Dette er positivt, fordi det er noko vi enkelt kan gjere noko med.

Dette veit vi likevel ikkje noko om, før vi har undersøkt stoda.

Undersøkinga byggjer på eit perspektiv utvikla av den finske forskaren Raili Moilanen:

Moilanen, R. (2001): The Diagnostic tools for learning organizations. I *Learning Organization* Volume 8, . Number 1 . 2001 . pp. 6±20 MCB University Press .

Perspektivet er nyleg brukt for å studere skular i Bergen som lærande organisasjonar :

Pytte, G. (2014): “Lærende lærere?”: Om grunnskolen i Bergen som lærende organisasjon. Masteroppgåve i organisasjon og leiing – utdanningsleiing, Høgskulen i Sogn og Fjordane, Sogndal <http://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/197257>