Referat frå nettverkssamling ”Tal, rom og form” , den 25.09. 13

Opning av fagnettet ved Torunn Liltvedt.

Aslaug Mjøen Mjelde og Sissel Muster Hope frå Regnbogen natur og kulturbarnehage på Voss:

* Natur og kultur barnehage
* Det pedagogiske ut i naturen.
* Ein møtedag i veka
* Brukar nærområdet og naturen rundt.

Matematikkforståing

* Barna må få tid til å tenkja, finna strategiar
* Eventyr, songar, regler, spel
* Dramatisere eventyr ute i skogen
* ”Bukkane Bruse” – bevist bruka matematiske begrep
* Song ”Hannemann"
* ”Kims leik” bruka steinar, pinnar – alt me finn i naturen

Former

* Lage ulike former av enkle materialar t.d. pinnar,steinar m.m.
* 1-åringen – puttekassar

Konstruksjonsleik

* Ulike klossar
* Geomekk
* Former i byggeskikk og arkitektur
* Har ei bueforma trollebru på uteområde
* Grillhytte som er seksforma
* Kjennskap til ulike bygg – ulike former

På leit etter former

* Brukar turdagar
* Gå og leite etter for eksempel sirklar
* Står på vekeplan

Bogne tre

* Går att i skriftspråket
* På leit etter bogeform – regnbogen, kleshengar
* Hugs boge form og rett linje. Ikkje berre trekant, firkant og sirkel. Beint tre kan bli til boga tre når me bøyer det.
* Seier ikkje kva dei har med (f.eks i samling). Forklarar utifrå form og farge.

Tal og teljing

* Kor mange ungar
* Du går framom den, bakom den, attmed
* 2-åringen – telje ordet , ikkje rekkjefølgje
* 3-åringen – fokus på mengda
* 4-åringen - kjenne att mange tal
* Hinderløype ute – oppå ein stokk, under ein …
* Kor mange blå koppar, kor mange gule……

Antall

* Telje kor mange barn
* Brukar dei matematiske begrepa me ser

Nærområdet

* Dei har eit industriområdet i nærmiljøet
* Kor mange maskiner
* Kva fargar har dei
* Dyr – kor mange bein
* Sauer – kor mange kvite sauer, kor mange svarte

Hovudvegen

* Telja bilar, fargar –to og to i lag

Bursdag

* Kor mange år blir du
* Kor mange år blir du til neste år
* Kor mange år var du i går

Gard i nærområdet

* Går ned dit kvar dag
* Tel høner, tel egg

Uteområdet

* Laga ulike former med tal og fargar. Eks. Gå til raud sirkel. Gå til 3-talet osv.
* Gå og henta visst mange pinnar
* Hoppa tau – telja

Mål og vekt

* Baking
* Kor høge solsikker
* Vekt – tyngst – stein eller pinne
* Måla rundt ei trestamme

Mattemeisen

* Måla nedbør over ein periode – laga søylediagram
* Vil vite senteret – nedbørsmåling

Butikkleik

* Tom emballasje
* Setja attmed kvarandre det som høyrer i lag
* Laga prislister

Natursti m/ulike postar

* Seie dei ulike formene
* Sortere ut i frå minst til størst
* Kva heiter dagen, månaden, året

Mønster

* Lysbord – ta med lauv inn – sjå symetrien

Mønster i skogen

* Barna skal kopiere eit mønster
* Klappe til lauvet, trampe til pinnen

Sortering

* Sortere bos – resirkulere
* Skilja ut etter ulike eigenskapar

Landart – ”Levande spor” av Jan Erik Sørenstuen

Syne alle fagområda på foreldremøte – ulike stand

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Guro informerer om heimesida til fagnettverka

Adresse: fagnettverk.wikispaces.Heim

Dette er sida som alle kan gå inn på. Her blir det lagt ut informasjon frå alle fagnettverka. Inne på tal,rom og form si side kan ein bruke diskusjonsforumet.

Alle barnehagane hadde med seg eit eksempel på aktivitet/leik frå sin barnehage. Nokre la det fram inne før lunsj. Resten hadde sin uteaktivitet/leik etter lunsj.

Dette blir lagt inn på sida etter kvart. Manglar framleis nokre av aktivitetane/leikane.

Forslag til program 02.januar 2013

* Talforståing i ulike alder – teori
* Døme på aktivitetar ein kan gjere med barn i ulik alder

Forslag til kurshaldarar:

Mona Røsseland - Os kommune

Else Devold – forståing av praktisk mattematikk

”5,6 det kommer en heks-praktisk matematikk i barnehagen”

Gerd Åstad Bones - matematikksenteret

Internett og sosiale medier:

Gode idear frå kvarandre – kvardagen

Få inn pedagogikk og løse tanker

Fantasi fantasten – heimesida

Idebank for småbarnsforeldre (facebook)

Idebank for barnehageannsatte (facebook)

Takk for godt frammøte!